

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания
работников Учреждения
«31» марта 2021 г. Протокол № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области за
2020 год

г. Соль-Илецк 2021 г.

Содержание

| | | СТР. |
|------|--|------|
| 1. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 6 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 10 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 17 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 17 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 28 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения | 33 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы | 34 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 37 |

І. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Светлячок» г. Соль-Илецка» Оренбургской области (далее МДОБУ №10 «Светлячок») действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Приказом управления образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ от «06» декабря 2019г. №345 изменений и дополнений в Устав №1 утвержденных Приказом управления образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ от «22» января 2020г. № 33.; лицензии № 3114(бессрочная) выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №10 «Светлячок»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников МДОБУ №10 «Светлячок»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся(воспитанников) МДОБУ №10 «Светлячок»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ №10 «Светлячок»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся(воспитанников).
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОБУ №10 «Светлячок» не предусмотрены.

Образовательная деятельность МДОБУ №10 «Светлячок» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность учреждения – 160детей, фактическая наполняемость – 167. Укомплектованность детьми – 104%.

Структура МБДОУ №10:

| Наименование групп | Количество единиц |
|---|-------------------|
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет | 1 |
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 2 |

Учреждение, реализует образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработана организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Маленький художник». Программа «Маленький художник» учитывает потребности, интересы и мотивы членов семей воспитанников. С целью выбора части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в детском саду проведены беседы, анкетирование родителей (законных представителей). На основе данных, сообщенных в опросе родителями, был составлен следующий запрос образовательных потребностей, интересов и мотивов: - 61 % отметили, что рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В связи с этим родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась работа по развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования. Программа «Маленький художник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в группах детей 3-4 лет осуществляется в

совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один года.

Программа «*Юный Патриот*» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей воспитанников. С целью выбора программ в ДОУ проведено анкетирование родителей. Результаты следующие: родители отметили то, что дети мало знакомы с национально-культурными особенностями Соль-Илецкого края (произведениями искусства, художественным словом, фольклором, музыкой); знакомство с бытом и традициями; с природными и климатическими особенностями; с трудом взрослых; с животным миром и водными ресурсами. В связи с этим, родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы с детьми 4-7 лет велась целенаправленная работа по формированию представлений детей о родном крае, как частице России, об истории возникновения соляного промысла, о людях трудящихся в Соль-Илецке, об основных достопримечательностях Соль-Илецка, культуре и природе. Особенность программы «Юный патриот» в том, что она содержит опыт ознакомления дошкольников (4–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в группах детей 4-5 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группах детей 5-6 лет, 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на три года.

Программа «*Танцевальные чудеса*» ориентирована на детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей воспитанников. С целью выбора части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в детском саду проведены беседы, анкетирование родителей (законных представителей). Программа реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в группах детей 6-7 лет через занятие 2 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на один год.

Организацию посещает ребенок с ОВЗ. Для него разработана Адаптированная образовательная программа (ЗПР, ТНР), в соответствии с нормативно – правовыми документами и рекомендациями территориальной ПМПК. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №10 «Светлячок» реализуется во всех возрастных группах организации охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Программы МДОБУ № 10 «Светлячок» в 2020 году реализовывалась как обычном (очном), так и в дистанционном режиме (заочном). Педагоги в течение всего периода

осваивали необходимые образовательные программы и платформы для качественного взаимодействия с семьями в вопросе дистанционного обучения детей дошкольного возраста. Программа представлена на информационном стенде и сайте Учреждения http://sadik-svetlyach.ucoz.ru/deytelnosti/op_2020g..pdf

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 10, адаптированные образовательные программы в 2020 году реализованы в полном объеме.

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. Педагогические работники использовали и используют в своей работе следующие формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии: видео консультации, памятки, индивидуальные консультации для родителей через мессенджеры WhatsApp, Viber; размещение памяток, консультаций для родителей, ссылки с развивающими играми, которыми могут воспользоваться родители для занятий с детьми в мессенджерах Viber, WhatsApp; электронный документооборот через электронную почту дошкольной образовательной организации. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога. Данные формы работы позволяют установить контакт с семьями детей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Педагоги учитывают индивидуальные потребности детей, связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка система управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (заведующий)- Процель Людмила Евгеньевна, который

осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления.

1. Общее собрание работников – определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; вносит предложения по вопросам изменений и дополнений в Устав, реорганизации Учреждения; вносит рекомендации по плану финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; заслушивает отчет руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении; проводит работы по привлечению дополнительных финансовых и материально- технических ресурсов, устанавливает порядок их использования; поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения; представляет интересы Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассматривает документы контрольно- надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; участвует в разработке положений Коллективного договора; избирает представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения; обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

В 2020 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. «Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период»
2. «Итоги деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год»

Собрание по итогам деятельности ДОУ за 2019-2020 год не было проведено в связи с карантинными мероприятиями по короновирусной инфекции и самоизоляции.

2. Педагогический совет – способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждения; разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные; участвует в разработке образовательных программ Учреждения; разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса; участвует в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения; рассматривает отчет о самообследовании Учреждения; рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам; организует научно-методическую работу, участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения; изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью

Учреждения. В 2020 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса проводилось в формате онлайн-конференций на платформе ZOOM;

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

За отчетный период в детском саду проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, в анкетировании приняли участие 95 родителей (законных представителей). Анкетирование проводилось по следующим направлениям: открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации. По итогам анкетирования было выявлено, что в целом деятельность детского сада оценивается родителями на 92 балла из 100.

В течение 2020 года регулярно обновлялся материал на сайте детского сада. Родители и посетители сайта имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения, проведенными мероприятиями.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей, который, принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы.

Вывод: оценка системы управления в организации – отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Но возможностей для осуществления эффективной работы органов управления в организации в 2020 году не было в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой). Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года последние две недели мая. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Подвести итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения не было возможности по причине пандемии коронавирусной инфекции и нерабочих дней в апреле и мае. В связи с пандемией коронавируса в России в период с 26 марта по 31 мая 2020г реализация образовательной программы дошкольного образования проводилась дистанционно посредством сети Инстаграмм, электронной почты и мессенджеров Viber, WhatsApp. В дистанционном обучении не все дети принимали участие по техническим причинам, поэтому провести объективную диагностику не было возможности.

В связи со сложившейся ситуацией сравнительный анализ проводился начала 2019-2020 года с началом 2018-2019 учебного года.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты только на начало учебного года:

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками ОП ДО по образовательным областям

| Образовательные области | Качество освоения ОП (%) | |
|---|--------------------------|-------------|
| | 2018-2019г. | 2019-2020г. |
| <i>Познавательное развитие</i> | | |
| Высокий | 54 | 60 |
| Средний | 30 | 32 |
| Низкий | 14 | 8 |
| <i>Речевое развитие</i> | | |
| Высокий | 54 | 58 |
| Средний | 39 | 37 |
| Низкий | 7 | 5 |
| <i>Социально – коммуникативное развитие</i> | | |
| Высокий | 52 | 54 |
| Средний | 38 | 38 |
| Низкий | 10 | 8 |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i> | | |
| Высокий | 50 | 58 |
| Средний | 47 | 42 |
| Низкий | 3 | 0 |
| <i>Физическое развитие</i> | | |
| Высокий | 54 | 62 |
| Средний | 41 | 38 |
| Низкий | 5 | 0 |
| <i>Средний показатель</i> | | |
| Высокий | 54 | 59 |
| Средний | 39 | 37 |
| Низкий | 7 | 4 |

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 59%. Программа МДОБУ №10 «Светлячок» усвоена воспитанниками на 59 % в силу объективных причин: часть детей не посещали детский сад по причине наличия частых больничных; имеется % детей, родители которых не приводили детей в детский сад в связи с эпидемиологической обстановкой при этом не реагировали на методические рекомендации педагогов и специалистов в дистанционном режиме.

Все выпускники поступили в массовые школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОБУ № 10 «Светлячок» – это целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольную организацию, в ходе которого, решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 10 «Светлячок», а для ребенка ОВЗ, посещающего дошкольное учреждение, в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации Адаптированной образовательной программы для ребенка ОВЗ (ЗПР, ТНР)

В учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп. Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, индивидуальной работы с детьми и самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей, позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитическое, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение; реализацию проектной деятельности; организацию выставок; проведение тематических и спортивных праздников.

Также в организации разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиНом. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ № 10 «Светлячок» составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

В июле-августе 2020г. (в течение летнего оздоровительного периода) детский сад функционировал в режиме дежурных групп. Посещение было доступно для детей, чьи родители были заняты на важной для жизнеобеспечения населения работе, при предоставлении соответствующих документов. Количество человек в группах не должно было превышать 10 человек.

В летний период день начинался с утреннего приема детей в группе или на улице с обязательным измерением температуры, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участках детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье.

Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники,

посуды, кухонного оборудования, игрушек. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах. Кроме того, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками организации проведены соответствующие инструктажи по мерам профилактики, распространения новой коронавирусной инфекции «COVID - 19», по охране труда и пожарной безопасности, по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения.

Вся работа была построена в соответствии с требованиями действующего СанПиНа и утвержденным планом работы ДООУ на летний период.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

В связи с ограничениями по распространению коронавируса развлечения под руководством воспитателей проводились только в групповых помещениях и участках. В дождливую погоду досуг детей планировался в групповых помещениях (просмотр мультфильмов, настольные игры, чтение художественной литературы). Для каждой группы был свой день недели для посещения музыкально-спортивного зала.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

| № | Ф.И участника | Название конкурса | Куратор | результат |
|-----|----------------------|---|----------------|----------------|
| 1. | Тымчик Яна | Всероссийский детский конкурс рисунка и детского прикладного творчества «Мама я тебя люблю» | Капашева А.К | Диплом 3 место |
| 2. | Зайтов Тимур | | Полякова Н.В. | Диплом 1 место |
| 3. | Сизонова Кира | | Ляшенко В.С. | Диплом 3 место |
| 4. | Тасанова Амина | | | Диплом 1 место |
| 5. | Лебедянская Вероника | | | Диплом 3 место |
| 6. | Капашева Аделина | | | Диплом 3 место |
| 7. | Ласун Таисия | | | Диплом 2 место |
| 8. | Кучкаров Рафаэль | | Савинкова Е.А. | Диплом 2 место |
| 9. | Поляков Илья | | | Диплом 2 место |
| 10. | Сареев Алдан | | | Диплом 2 место |
| 11. | Карпова Арина | | | Диплом 2 место |
| 12. | Ягофарова Аделина | | | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|-----|------------------------|--|---|-------------------------|------------------|
| 13. | Рейзь Ангелина | | | Диплом 1 место | |
| 14. | Зайтов Артур | | | Диплом 1 место | |
| 15. | Сарвирова Валентина | | | Диплом 3 место | |
| 16. | Андреев Владимир | | | Диплом 3 место | |
| 17. | Ласун Таисия | Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные» | Ляшенко В.С | Диплом 1 место | |
| 18. | Капашева Аделина | | | Диплом 3 место | |
| 19. | Сизонова Кира | | | Диплом 3 место | |
| 20. | Карпова Серафима | | Пархоменко О.Н. | Диплом 2 место | |
| 21. | Степанова Мария | | Сталевская И.Н. | Диплом 2 место | |
| 22. | Цицер Дарина | Международный конкурс творческих работ ко дню матери «Праздник наших мам» | Пархоменко О.Н. | участник | |
| 23. | Попытченко Максим | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» | Мухамедшина Г.М. | Диплом 2 место | |
| 24. | Рейзь Ангелина | Областной конкурс для детей и молодежи декоративно-прикладного творчества «Осень в гости к нам пришла» | Савинкова Е.А. | Диплом участника | |
| 25. | Ягофарова Аделина | | | Диплом участника | |
| 26. | Сизонова Ульяна | | | Диплом участника | |
| 27. | Старых Платон | | | Диплом участника | |
| 28. | Андреев Вова | | | Диплом участника | |
| 29. | Сарвирова Валентина | | | Диплом участника | |
| 30. | Немич Виктория | | | Диплом участника | |
| 31. | Карпова Арина | | | Диплом участника | |
| 32. | Зайтов Тимур | | | Диплом участника | |
| 33. | Андреев Владимир | Конкурс ДОУ «Чудо с грядки» | Савинкова Е.А. | Диплом 1 место | |
| 34. | Рейзь Ангелина | | | Диплом 3 место | |
| 35. | Сарвирова Валентина | | | Диплом 2 место | |
| 36. | Макарова София | | Пархоменко | Диплом 2 место | |
| 37. | Молданиязова Динара | | | Диплом 1 место | |
| 38. | Карпова Серафима | | | Диплом 1 место | |
| 39. | Опарина Елена | | Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» | Ольхова М.А. | Диплом 1 степени |
| 40. | Гринченко Гордей | | | Красноборцева Н.Н. | Диплом 1 степени |
| 41. | Гавришева Виктория | Всероссийский конкурс «Русская матрешка» | Кольченко Н.В | Победитель 1 место | |
| 42. | Пензякова Евгения | | | блиц-олимпиада «Азбука» | Победитель 1 |

| | | | | |
|-----|------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| | | финансов» | | место |
| 43. | Шерматов Мухамед | | | Победитель 1 место |
| 44. | Кудрявцев Роман | | | Победитель 1 место |
| 45. | Сергалиев Алим | | | Победитель 1 место |
| 46. | Ягофарова Эвелина | | | Победитель 1 место |
| 47. | Кудрявцев Роман | Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста соволимп-онлайн «Экологическая безопасность» | Кольченко Н.В | Диплом 1 степени |
| 48. | Малько Дарья | | | Диплом 1 степени |
| 49. | Ягофарова Эвелина | | | Диплом 1 степени |
| 50. | Фролов Дмитрий | | | Диплом 1 степени |
| 51. | Вятчина Маргарита | | | Диплом участника |
| 52. | Морозова Анастасия | | | Красноборцева Н.Н. |
| 53. | Сергалиев Алим | Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» | Кольченко Н.В. | Диплом 2 место |
| 54. | Кудрявцев Роман | | | Диплом 2 место |
| 55. | Пензякова Евгения | | | Диплом 2 место |
| 56. | Новицкий Артем | Международная олимпиада для дошкольников «Мифы и легенды России» | Кольченко Н.В. | Диплом 2 степени |
| 57. | Елагин Гордей | | | Диплом 1 степени |
| 58. | Дмитриевская Екатерина | | | Диплом 1 степени |
| 59. | Мелетьева Анна | | | Диплом 1 степени |
| 60. | Юрко Никита | | | Диплом 2 степени |
| 61. | Кудрявцев Арсений | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» «Новогодняя открытка» | Красноборцева Н.Н. | Диплом 2 место |
| 62. | Гринченко Гордей | | | Диплом 2 место |
| 63. | Колесникова Екатерина | | | Диплом 2 место |
| 64. | Карпова Серафима | | Пархоменко О.Н. | Благодарственное письмо |
| 65. | Цицер Дарина | | | Благодарственное письмо |
| 66. | Шиганакова Элина | | | Диплом 2 место |
| 67. | Унрау Вероника | | Сталевская И.Н. | Диплом 2 место |
| 68. | Зайтов Тимур | Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» | Красноборцева Н.Н. | Диплом 1 место |
| 69. | Цицер Богдан | Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» | Красноборцева Н.Н | |
| 70. | | Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2020» (декоративно-прикладное творчество) | | Диплом 2 место |

| | | | | |
|-----|--------------------|--|--------------------|--------------------|
| 71. | | Международный творческий конкурс «В ожидании Пасхи» | | Диплом 2 место |
| 72. | | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» к 75 летию Победы | | Диплом 1 место |
| 73. | Кусаинова Аделина | Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» | Красноборцева Н.Н | Диплом 2 место |
| 74. | Степанова Мария | | | Диплом 2 место |
| 75. | Унрау Вероника | | | Диплом 1 место |
| 76. | Зайтов Тимур | Международная олимпиада для дошкольников «Ориентация в пространстве» | Красноборцева Н.Н. | сертификат |
| 77. | Валиохметов Артур | Муниципальный этап XVIII всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | Дулкина Э.Р. | Грамота за участие |
| 78. | Гилева Алена | | | Грамота за участие |
| 79. | Дюсенгалиева Азиза | | | Грамота за участие |
| 80. | Карпова Саша | | | Грамота за участие |
| 81. | Эпп Анфиса | | | Грамота за участие |
| 82. | Байер Евгений | Всероссийский математический конкурс | Пархоменко О.Н. | Диплом 1 степени |
| 83. | Байер Евгений | Международная викторина для дошкольников «Совушка Всезнайка» | Пархоменко О.Н. | Диплом 1 степени |
| 84. | Гилева Алена | Всероссийский конкурс «Вопросита» | Пархоменко О.Н. | Диплом 1 место |
| 85. | Олейник Михаил | | | Диплом 1 место |
| 86. | Карпова Александра | | | Диплом 2 место |
| 87. | Сом Виктория | | | Диплом 1 место |
| 88. | Буслаева София | | Сталевская И.Н. | Диплом 1 место |
| 89. | Химич Анфиса | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка зима» | Сталевская И.Н. | Диплом 2 место |
| 90. | Ласун Таисия | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» | Сталевская И.Н. | Диплом 1 место |
| 91. | Богинский Дмитрий | | | Диплом 1 место |

Вывод: Результаты отслеживания эффективности усвоения Программы обучающимися свидетельствуют о положительной динамике освоения образовательной программы ДОУ. В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Светлячок» выпустило в школу 27 воспитанников. Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что по результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 59% с высоким уровнем и 37% среднем уровне.

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу); углубление интереса к жизни в школе; оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу: повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.

Формами организации деятельности в дошкольном учреждении являются: беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Я хочу учиться в школе», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

Все выпускники приняты в: СОШ №№ 4, 2, 3, лицей. Воспитатели в учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОБУ №10 «Светлячок» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе и успешное развитие личности ребенка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения Укомплектованность МДОБУ «Светлячок» кадрами

| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (в %) |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------|
| Руководящие | 1 | 1 | 100% |

| | | | |
|-------------------------------|-------|-------|------|
| Педагогические: | 14 | 14 | 100% |
| Старший воспитатель | 0,5 | 0,5 | 100% |
| воспитатель | 11,75 | 11,75 | 100% |
| Музыкальный руководитель | 1,75 | 1,75 | 100% |
| Учебно-вспомогательные | 8,75 | 8,75 | 100% |
| Административно-хозяйственные | 1 | 1 | 100% |
| Иные работники | 10,3 | 10 | 100% |
| Итого: | 35,5 | 35,5 | 100% |

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ № 10 «Светлячок»

| год | Высшее | Ср. - специальное | Среднее |
|------|---------|-------------------|---------|
| 2020 | 7 (54%) | 6 (46%) | 0% |



Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ № 10 «Светлячок»

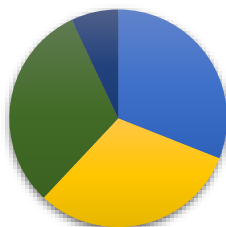
| Учебный год | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2020 | 2/16% | 9/68% | 0/0% | 2/16% |



Распределение педагогических работников по возрастным группам

| год | всего педагогов | количество человек (%) | | | | |
|------|-----------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | до 25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | старше 55 лет |
| 2020 | 13 | 0(0%) | 4 (31%) | 4 (31%) | 4(31%) | 1 (7%) |

Распределение педагогических работников по возрастным группам



■ до 25 ■ 26-35 лет ■ 36-45 лет ■ 46-55 лет ■ старше 55 лет

Распределение педагогических работников по стажевым группам

| год | всего педагогов | количество человек (%) | | | |
|------|-----------------|------------------------|----------|-----------|--------------|
| | | до 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| 2020 | 13 | 3 (21%) | 2(14%) | 0 (0%) | 8 (65%) |

Распределение педагогических работников по стажевым группам



■ до 5 лет ■ 6-10 лет ■ 11-20 лет ■ свыше 20 лет

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

| год | Высшее | Ср. - специальное | Среднее |
|------|--------|-------------------|---------|
| 2020 | 0 (0%) | 8,75 (100%) | 0% |

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



■ высшее ■ ср-специальное ■ среднее ■

В период дистанционного образования активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

| № п/п | Направление | Количество педагогов принявших участие |
|-------|--|--|
| 1 | Онлайн-конференция Всероссийского форума «Воспитатели России»: | 13 |
| 1.1. | «Управление ДОО: современные требования» | 10 |
| 1.2. | «Реализация программ инклюзивного образования» | 10 |
| 1.3. | «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду» | 10 |
| 1.4. | «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» | 13 |
| 1.5. | «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | 13 |
| 1.6. | «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | 13 |
| 1.7. | «Реализация образовательной области «Речевое развитие» | 13 |
| 1.8. | «Художественно-эстетическое развитие (инновации в науке и практике)» | 13 |
| 1.9. | «Реализация программ для детей раннего возраста» | 10 |
| 1.11. | «Компетентное родительство» | 13 |
| 1.12. | «Реализация образовательной области «Физическое развитие» | 13 |
| 2 | Дошкольный марафон «Воспитатели России» | 4 |
| 2.1. | «Открытое занятие» | 3 |
| 2.2. | «Праздник в детском саду» | 3 |
| 2.3. | «Мастер –класс» | - |
| 2.4. | «Сидим –дома» | - |

| | | |
|------|-----------------------|---|
| 2.5. | «Детское творчество» | - |
| 2.6. | «Работа с родителями» | - |

Результаты участия в конкурсах, научно-методических мероприятиях и публикации

| № | Ф.И.О. должность | Название конкурса | результат |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Кольченко Н.В. | Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» номинация «Открытое занятие» | Диплом 2 степени |
| | | Всероссийский марафон для работников дошкольной сферы образования «Подготовка к началу нового 2020-2021 учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС ДО» | Удостоверение участника |
| | | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» | удостоверение |
| | | VII Всероссийский онлайн форум- конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее» | Сертификат участника |
| | | Онлайн –семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО | Сертификат участника |
| | | Вебинар «Эффективные способы сбора и предоставления информации об удовлетворенности услугами, реализуемыми образовательной организацией | Сертификат участника |
| | | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» | Диплом 1 степени |
| | | Вебинар «Самоисследование деятельности педагогического работника за учебный год» | сертификат |
| | | Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога -2020» | Диплом Лауриата |
| | | Вебинар: «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» | сертификат |
| | | Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» | сертификат |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России»: Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога» | диплом |

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| | | Всероссийский круглый стол «Методика дистанционного обучения в дошкольном образовании. Обмен опытом и мнениями» | Удостоверение |
| | | Вебинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным» | Сертификат участника |
| | | Вебинар для лидеров образовательной организации по теме: Самообследование образовательной организации. | Сертификат участника |
| | | Онлайн-семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО» | Сертификат участника |
| | | Вебинар Маркетинг платных образовательных услуг | Сертификат участника |
| | | Обучающий вебинар «Играть, удивлять, узнавать (теория развития, воспитания и обучения детей) | Сертификат участника |
| | | Вебинар для лидеров образовательной организации по теме: «Проектирование стратегии развития образовательной организации» (в 2-х частях) | Сертификат участника |
| | | Вебинар для лидеров образовательной организации по теме: «Инновационная деятельность образовательной организации как возможность получения статуса «Инновационной площадки» | Сертификат участника |
| | | Вебинар Максимально эффективное использование педагогами личной группы в социальной сети «ВКонтакте» | Сертификат участника |
| | | Вебинар для лидеров образовательной организации по теме: «Создание научно-исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях | Сертификат участника |
| 2. | Дулкина Э.Р. | Всероссийский конкурс Сценарии праздников и мероприятий Новый год 1 младшая группа «Кто рукавицу потерял» | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» | Сертификат участника |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение повышение квалификации |
| | | Международный конкурс Праздники» сценарий «Где прячется осень» | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России»: Как побеждать в конкурсах. Рабочие модели создания и воплощения выигрышных идей | Сертификат «Музыкальная трансформация ДОУ» |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России»: Слушание музыки и леги. Глубокое освоение музыкальной теории через игру. | Сертификат «Музыкальная трансформация ДОУ» |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России»: Праздники. Детали, которые делают праздники | Сертификат «Музыкальная |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| | | интерактивными и современным. | трансформация ДОУ» |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России»: Современная игра во всех этапах музыкального занятия. | Сертификат «Музыкальная трансформация ДОУ» |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России»: ИКТ в музыкальном зале: медиа-копилка педагога. | Сертификат «Музыкальная трансформация ДОУ» |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России»: Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО | диплом |
| | | Всероссийский конкурс «Осенние праздники» сценарий старшей группы «Встречаем осень» | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс «Осенние праздники» сценарий для подготовительной группы «Осенняя экскурсия по городу» | Диплом 1 место |
| | | Вебинар Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год | Сертификат участника |
| | | Вебинар Максимально эффективное использование педагогами личной группы в социальной сети «ВКонтакте» | Сертификат участника |
| | | Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» номинация «Праздники в детском саду» | Диплом 1 степени |
| | | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| | | Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» | удостоверение |
| | | VII Всероссийский онлайн форум- конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее» | Сертификат участника |
| | | Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические Таланты России» сценарий Новый год в аэропорту-2020» | Сертификат |
| 3. | Ляшенко В.С | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» | Сертификат участника |
| | | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» | удостоверение |
| 4. | Мухамедшина Г.М. | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 5. | Ольхова М.А. | Вебинар «Использование блоков Дьенеша и палочек Кьюизнера в дошкольном учреждении» | Сертификат участника |
| | | Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» номинация «Открытое занятие» | Диплом 3 степени |
| | | Всероссийский марафон для работников дошкольной сферы образования «Подготовка к началу нового 2020-2021 учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС ДО» | Удостоверение участника |
| | | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» | удостоверение |
| | | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни» | Диплом 1 место |
| | | Вебинар «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение» | Свидетельство участника |
| 6. | Пархоменко О.Н. | VII Всероссийский онлайн форум- конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее» | Сертификат участника |
| | | Вебинар: «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» | сертификат |
| | | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» номинация «Праздник в детском саду» | Диплом 3 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Времена года» работа «Осенний марафон» | Диплом 2 место |
| | | Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» | Диплом 3 место |
| | | Международный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка ДОУ» | Грамота участника |
| | | Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственность общественного воспитания в ДОУ» | сертификат |
| | | Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» | сертификат |
| 7. | Сталевская И.Н. | Вебинар: «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» | сертификат |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| | | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» номинация «Праздник в детском саду» | Диплом 3 степени |
| | | Международный конкурс «Современного искусства» работа: «Пейзаж» | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020» номинация «Группа в детском саду» | Диплом 2 место |
| | | Всероссийская конференция «Воспитание грамотно развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» | Сертификат слушателя |
| 8. | Красноборцева Н.Н. | Онлайн-семинар «Создание условий в общеобразовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | сертификат |
| | | VII Всероссийский онлайн форум- конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее» | Сертификат участника |
| | | Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Детский проект в дошкольном образовательном учреждении как средство решения задач ФГОС | Сертификат участника |
| | | Вебинар: «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» | сертификат |
| | | Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» | удостоверение |
| | | Онлайн тестирование по теме» Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Сертификат |
| | | VI всероссийский съезд работников дошкольного образования | Сертификат |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| | | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «ИКТ в образовании Сайт педагога» | Диплом |

| | | | |
|----|----------------|---|----------------------------|
| | | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация: лучший педагогический проект «Лук зеленый друг» | Диплом 1 место |
| | | Международный конкурс научно-исследовательских работ Научная лаборатория Совушки проект: «Зимующие птицы» | Диплом 2 степени |
| | | Вебинар Максимально эффективное использование педагогами личной группы в социальной сети «ВКонтакте» | Сертификат участника |
| | | Всероссийская викторина «Воспитатель-профессионал» | Диплом лауреата 1 степени. |
| | | Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Образовательная область «Познавательное развитие в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Диплом 2 место |
| | | Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн» | Диплом 1 степени |
| | | Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» | сертификат |
| | | Онлайн-семинар « Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» | сертификат |
| | | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей | Диплом 2 степени |
| 9. | Савинкова Е.А. | Семинар «Арт-терапия. Интегрированные занятия песок, сказка, драматизация в соответствии с ФГОС ДО | удостоверение |
| | | Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика номинация: Д/и «Потерянные бусы» | Диплом победитель 1 место |
| | | Международный конкурс цифровых фотографий «Усатые, хвостатые» | Диплом 2 место |
| | | Обучающий курс «Есть контакт! Работа с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» | Сертификат участника |
| | | онлайн-марафон «Развитие речи дошкольника» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| | | онлайн-марафон «Управление ОО. Платные услуги» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| | | онлайн-марафон «Инновационные технологии для ДОО Технологии развития памяти и внимания ДОО» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| | | онлайн-марафон «Цифровая грамотность» на форуме Педагоги России | Сертификат участника |

| | |
|--|--|
| онлайн-марафон «Каждый воспитатель и учитель и психолог» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| онлайн-марафон «Двигательная активность малышей дома» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Радуга талантов Июнь 2020» проект Веселые пальчики | Сертификат участника |
| Творческие мастер-классы «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей | Сертификат участника |
| онлайн-марафон «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| Вебинар: «Развитие творческой активности обучающихся» | Свидетельство участника |
| онлайн-марафон «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение» | Сертификат участника |
| онлайн-марафон «Лепбуки и другие проекты в ДОО» на всероссийском форуме Педагоги России | Сертификат участника |
| Международный педагогический портал «Тридцать девятое царство» фотоколлаж «Мы любим Россию» | Диплом 1 место |
| Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | Удостоверение о повышении квалификации |
| Всероссийская олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда» | Диплом лауреата 2 степени. |
| Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий» | Диплом лауреата 1 степени. |
| Большой фестиваль дошкольного образования номинация «открытое занятие» | Диплом 3 степени |
| Международный педагогический конкурс Мастер класс от педагога «Использование арт-терапии в работе педагога | Диплом 1 место |
| XVII всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» номинация «Педагогическая компетенция воспитателя ДООУ» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога -2020» | Диплом лауреата Диплом «Общественное признание» Диплом победителя 3 степени. |
| Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| | | Всероссийский марафон для работников дошкольной сферы образования «Подготовка к началу нового 2020-2021 учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС ДО» | Удостоверение участника |
| | | Авторская работа : «Конспект занятия на тему «Кто такая рыбка» | Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru |
| | | Публикация в сетевом издании «Педжурнала» в категории «Дошкольное образование» Мини-проект «Дружба в ладошках» | Свидетельство о публикации |
| | | План-конспект занятия «Комплекс точечного массажа в игровой форме | Свидетельство о публикации на сайте nsportal.ru |
| | | Конспект НОД «Моя семья» | Свидетельство о публикации Обруч.рф |
| | | Методическая разработка на тему «Эмоциональное выгорание педагога факторы риска и возможные способы профилактики. | Справка о публикации |
| 10. | Капашева А.К. | Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании | Сертификат участника |

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В связи с пандемией коронавирусной инфекции и организации дистанционной работы, повысилось участие в конкурсном движении и участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МБОУ № 10 «Светлячок», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- адаптированную образовательную программу, разработанную с учетом индивидуальной программой ребенка ОВЗ.
- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Маленький художник». Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей детей посредством экспериментирования с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.
- дополнительную общеразвивающую программу социально-нравственной

направленности «Юный патриот».

Программа направлена на духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края

- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Танцевальные чудеса». Программа направлена на развитие творческой инициативы дошкольников в процессе освоения хореографического искусства.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы:

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
2. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
4. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016
5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
6. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
8. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;
9. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015
- 10.Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015
11. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
12. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017
13. Андреев Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
14. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

15. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа Старшая группа. Подготовительная группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016
16. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
17. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г
18. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
19. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
20. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (в соответствии с ФГОС)
21. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
22. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.
Реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:
Программа «Маленький художник»:
 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программы и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Т.С. Комарова М.: Мозаика – Синтез, 2016
 2. Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2017.
 3. Лыкова И.А. Современные подходы к проектированию образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" Цветной мир, 2019.

Программа «Юный патриот»:

1. Абдрахманов, А.Р. Солёные озера. Курорт Соль-Илецк / А.Р. Абдрахманов, Г.А. Будкова. – Соль-Илецк, 2005.
2. Абдрахманов, А.Р. Соль-Илецкое водогрязелечение: история, методы лечения, перспективы развития / А.Р. Абдрахманов. – Соль-Илецк: СольИлецкая типография, 1992.
3. Аксенов, А.В. Соль-Илецкая: историко-экономический очерк (1754-1965гг) / А.В. Аксенов. – Оренбург: Бузулукская типография, 1969.

4. Бобылев, И.Ф., Клипиницер, М.С. Соль-Илецк: исторический очерк / И.Ф. Бобылев, И.Ф. Клипиницер. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1970.
5. Геологические памятники природы Оренбургской области / А.А. Чибилев, Г.Д. Мусихин, В.П. Петрищев и др.; под ред. А.А. Чибилева. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 2000.
6. «Истоки». Городок в степи: буклет / Сост. Ю.С. Туйсина, Л.Н. Явонова. – СольИлецк., 2009.
7. От Илецкой Защиты до Соль-Илецка / Авт. Д.А. Сафонов, Р.Р. Хисамутдинов, К.Ш. Ахтямов; ред.: Е. Урбанович, С. Плаксин. – Оренбург: «Орлит – А», 2009.
8. Памятники культуры – Соль-Илецк: Соль-Илецкая типография, 1969. –
9. Чибилёв, А.А. Природное наследие Оренбургской области: учебное пособие / А.А. Чибилёв. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1996.
10. Энциклопедия Соль-Илецкой жизни: библиогр. словарь биографий / Сост. Н.Ф. Маркина, З.У. Гигилева. – Оренбург. – («Славные люди земли Илецкой») вып. 1. – 2009.

Программа «Танцевальные чудеса»:

1. Буренина, А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей / А.И. Буренина. – СПб.: Музыкальная палитра, 2004.
2. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет / А.И. Буренина. – СПб.: Музыкальная палитра, 2015.
3. Гибадуллина, А.К. От ритмики к танцу. Методика работы с детьми / А.К. Гибадуллина
4. Горшкова, Е.В. От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце. Пособие для музыкальных руководителей детских садов / Е.В. Горшкова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2002.
5. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
6. Интернет http://horeograf.ucoz.ru/blog/metodika_raboty_s_detmi_metodicheskoe_posobie_quot_ot_ritmiki_k_tancu_quot/2011-12-08-1>
7. Матяшина, А.А. Образовательная программа «Путешествие с страну «Хореография»». – В кн.: Фольклор. Музыка. Театр. : Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Програм.-метод. пособие / Под ред. С И . Мерзляковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
8. Пряхина, О.В. Программа «Пластика движений». – В сб.: Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып. 2.- 2-е изд / О.В. Пряхина. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.

9. Суворова, Т.И. Танцевальная ритмика для детей: выпуски 1-5 на CD, 2014.

10. Танцевальная палитра. Дайджест. – М.: Композитор, 2001-2008.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа.

Учебно – методическое обеспечение организации пополнилось в 2020 году и включает в себя методические разработки педагогов:

| № | Методические разработки | Название | Автор |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Проекты подготовительная группа | «Осень разноцветная» «Путешествие в страну Экономика» «Маму мамочку свою больше всех люблю» «День народного единства» | Ольхова М.А. Кольченко Н.В. Ольхова М.А Кольченко Н.В |
| 2 | Проекты старшая группа | «Космос», «Праздник Светлой Пасхи», «Осень», «Огород на подоконнике» «9- Мая –День Победы!», «Народная культура и традиции», «Моя мама лучшая на свете» «23 февраля –День защитника отечества» | Ляшенко В.С. Ольхова М.А Кольченко Н.В. |
| 3 | Проекты средняя группа | «Солнышки на травке» «День матери» «Овощи и фрукты – полезные продукты» | Красноборцева Н.Н. Сталевская И.Н. Мухамедшина Г.М |
| 4 | Проекты младшая группа | «Дружба в ладошках», «Веселые пальчики», «Сюжетно- ролевые игры во 2 младшей группе» «Моя семья», «Мамочка любимая», «Водичка, водичка» | Савинкова Е.А. Пархоменко О.Н |
| 5 | Проекты для всех возрастных групп | «Новогодний калейдоскоп» «Музыка Осени», «Путь к здоровью» | Дулкина Э.Р. |

Вывод: учебно-методическому обеспечению МДОБУ №10 «Светлячок» можно дать хорошую оценку. учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОБУ №10 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. методическая работа, созданная в учреждении, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. перспектива на 2021 г. В целях

повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОБУ № 10 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов (ОВЗ). В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ № 10 сформирована библиотека.

Библиотека располагается в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОБУ № 10 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими (оформлена подписка на 3 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%. В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОБУ № 10 «Светлячок» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности организации, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОБУ № 10 «Светлячок» функционирует официальный сайт(<http://sadiksvetlyach.ucoz.ru>), который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Наличие в детском саду квалифицированных кадров,

владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально – технической базы.

Материально-технические условия, созданные в МДОБУ №10 «Светлячок», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Образовательная организация находится на внутри квартальной территории одного из жилых микрорайонов города Соль-Илецка. Организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория организации по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Образовательная организация имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1986 году). Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и следующими системами (имеется договор на обслуживание):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой видеонаблюдения.

В образовательной организации имеются средства тревожной сигнализации. Помещения образовательной организации, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 10 «Светлячок», соответствуют действующему СанПиНу. В образовательной организации разработаны:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОБУ №10, пути движения воспитанников в детский сад (из детского

сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДООУ;

- Паспорт по антитеррористической безопасности; -Паспорт доступной среды.

В образовательной организации осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня;

- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса;

- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в образовательной организации оборудованы и функционируют следующие объекты спорта: - спортивный зал (совмещен с музыкальным);

- спортивные площадки;

- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, с трех сторон защищенные от ветра; - физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках, после окончания прогулки песочницы закрываются. С целью укрепления здоровья детей и профилактики плоскостопия на территории образовательной организации функционирует «Тропа здоровья». Проводят оздоровительную работу с детьми воспитатели, работающие с детьми на группах. Также за отчетный период на территории образовательной организации была оборудована «Метеостанция», специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность. Маршрут экологической тропы следующие объекты: «Информационный центр», «Метеостанция», «Птичий двор», «Огород», «Лекарственные растения», «Под дубом», «Муравейник», «Цветник».

Кроме того, на территории организации имеется зона «Авто-городок» для изучения с детьми правил дорожного движения (за отчетный период проводилось обновление разметки). В образовательной организации имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурная-изолятор туалетная комната. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (находится в рабочем состоянии, но требует замены электрооборудования).

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают Требованиям. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти.

Оснащение помещений организации развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, пространства группы, пространства территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группах созданы следующие уголки детской активности: Уголок безопасности, Уголок уединения, Центр сюжетной игры «Мы играем», Зеленый уголок, Сенсорный уголок, Центр речи и грамоты «АБВГДЕйка, Книжный уголок «В гостях у книжки», Центр творчества «Умелые ручки», Центр конструирования «Строим сами», Музыкальный центр «Веселые нотки», Уголок театра «Мы артисты», Уголок «Здоровячки». В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания следующих уголков детской активности:

* уголок детского творчества – материалом для нетрадиционных техник изображения; * музыкальный уголок - за отчетный период проводилось обновление дидактического оборудования за счет самостоятельного изготовления игрушечных музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, атрибутов к подвижным музыкальным играм.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения:

- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом) в течение учебного года в музыкальном зале также проводилась работа по пополнению развивающей среды - были приобретены и сшиты костюмы, декоративные элементы для оформления сезонных праздников в детском саду.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ № 10 «Светлячок» находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной

безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена электрооборудование пищеблока, замена ограждения по периметру ДОУ, замена асфальтового покрытия на территории детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ №10 «Светлячок»

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 167человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 167человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 144человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 167человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 167человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек 54% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 54% |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек 46% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек 84% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 16% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек 68% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 16 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек/ 167 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №10 (на 31.12.2019 г.) в режиме полного дня осваивают 167 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 4 человека.
2. 167 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 23 ребенка в возрасте до 3 лет.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –19 дней, он остался на прежнем уровне предыдущего года. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводятся следующие мероприятия: соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровье сберегающие технологии; проводится работа с семьями обучающихся по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.
4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 13 человек. Численность педагогических работников в 2020 учебном году, имеющих высшее образование составило 7 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 7 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 6 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 6 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 84%(11 человек). Показатель высшей квалификационной категории составляет 16%(2 человека). Показатель первой квалификационной категории составляет 68% (9 человек). Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 год). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2020 года 100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к

работе в условиях реализации ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В группах создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В Учреждении имеются: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), 7 прогулочных изолированных групповых площадок(оборудованных верандами с тентовыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка.

6. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники; в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», площадка ПДД и оборудуется «Экологическая тропа».

В учреждении наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; продолжать

Оснащение предметно-развивающей среды; пополнение информационно-коммуникативными средствами (ноутбук, замена ПК); необходима замена окон в детском саду; замена электрооборудование пищеблока, замена ограждения; требуется капремонт отопления, канализации, фасада здания; Требуется обновление 2 веранд с тентовыми навесами, обновление малых архитектурных форм, спортивной площадки.

Заведующий МДОБУ №10 «Светлячок» _____

Л.Е.Продева



