

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
«27» марта 2020 г. Протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2019 год

г. Соль-Илецк
2020 г.

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Оценка системы управления организации
 - 1.3 Оценка организации учебного процесса
 - 1.4 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.5 Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.6 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
 - 1.7 Оценка качества материально – технической базы
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка и организация образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Светлячок» г. Соль-Илецка» Оренбургской области (далее МДОБУ №10 «Светлячок») действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Приказом управления образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ от «06» декабря 2019г. №345 изменений и дополнений в Устав №1 утвержденных Приказом управления образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ от «22» января 2020г. № 33.; лицензии № 3114(бессрочная) выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся(воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями(законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность МДОБУ №10 «Светлячок» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность учреждения – 160детей, фактическая наполняемость – 171. Укомплектованность детьми – 106%.

Структура МБДОУ №10:

количество действующих групп-7 (в них детей всего-171, из них 6-7 лет-45);

-направленность групп, специализация их деятельности:

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет 1

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет 1

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Учреждение, реализует образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает описание образовательной работы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Обязательная часть Программы, согласно требованиям Стандарта, обеспечивает условия развития воспитанников МДОБУ № 10 «Светлячок», которые открывают каждому ребенку возможности позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников МДОБУ № 10 «Светлячок», социального заказа родительской общественности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Маленький художник». Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Программа «Маленький художник» учитывает потребности, интересы и мотивы членов семей воспитанников. С целью выбора части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в детском саду проведены беседы, анкетирование родителей (законных представителей). На основе данных, сообщенных в опросе родителями, был составлен следующий запрос образовательных потребностей, интересов и мотивов: - 61 % отметили, что рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. Родители отмечают, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. В связи с этим родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась работа по развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования. Программа «Маленький художник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в группах детей 3-4 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими

детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один года.

Программа «*Юный Патриот*» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей воспитанников. С целью выбора программ в ДОУ проведено анкетирование родителей. Результаты следующие: родители отметили то, что дети мало знакомы с национально-культурными особенностями Соль-Илецкого края (произведениями искусства, художественным словом, фольклором, музыкой); знакомство с бытом и традициями; с природными и климатическими особенностями; с трудом взрослых; с животным миром и водными ресурсами. В связи с этим, родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы с детьми 4-7 лет велась целенаправленная работа по формированию представлений детей о родном крае, как частице России, об истории возникновения соляного промысла, о людях трудящихся в Соль-Илецке, об основных достопримечательностях Соль-Илецка, культуре и природе. Особенность программы «Юный патриот» в том, что она содержит опыт ознакомления дошкольников (4–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в группах детей 4-5 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группах детей 5-6 лет, 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на три года.

Программа «*Танцевальные чудеса*» ориентирована на детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей воспитанников. С целью выбора части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в детском саду проведены беседы, анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 63% родителя воспитанников. Они отметили, что дети настолько переполнены жизненной энергией, что абсолютно не могут усидеть на месте и обязательно всем видам деятельности

предпочитают ту, где нужно двигаться. Поэтому и занятие по хореографии в детском саду, которое обычно проходит под веселую музыку, кажется детям заманчивым и привлекательным. Программа реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в группах детей 6-7 лет через занятие 2 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на один год.

Организацию посещает ребенок с ОВЗ. Для него разработана Адаптированная образовательная программа (ЗПР,ТНР), в соответствии с нормативно – правовыми документами и рекомендациями территориальной ПМПК

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №10 «Светлячок» реализуется во всех возрастных группах организации и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад. Программа представлена на информационном стенде и сайте Учреждения http://sadiк-svetlyach.ucoz.ru/deytelnosti/op_2019gg.pdf

ВЫВОД: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием занятий.

Необходимо при реализации адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами ребенка ОВЗ педагогам более эффективно организовывать сотрудничество с семьей. Качественное построение системы психологической помощи родителям, будет способствовать их эмоциональной адаптации, позволит выработать позитивные установки по отношению как к самим к себе, так и к своему ребенку, особое внимание необходимо уделить формированию у родителей, воспитывающих детей ОВЗ, мотивации на дальнейшую совместную работу, на снижение тревоги и формирование необходимости получения новой информации. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

1.2. Оценка система управления ДОУ.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий)- Процель Людмила Евгеньевна , который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет.

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководитель Учреждения. За отчетный период на Общем собрании было принято и утверждено: локальные акты, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой ребенка ОВЗ, учебный план, учебный график, годовой план деятельности и т.д.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета Учреждения по должности является руководитель Учреждения.

В 2019 году в соответствии с годовыми задачами учреждения были проведены педагогические советы по следующей тематике:

1. «Новый учебный год, наши планы, задачи»;
- 2.«Применение современного инструмента оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Шкалы ECERS – R»;
3. «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника»;
4. «Итоги работы педагогического коллектива»;

За отчетный период в детском саду проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени их удовлетворенности работой организации. Анкета «Детский сад глазами родителей» включала в себя вопросы по основным направлениям работы

детского сада. По итогам анкетирования было выявлено, что в целом работа детского сада удовлетворяет родителей, однако, в результате анализа анкет родителей был выявлен ряд проблемных направлений, на которые следует обратить внимание в дальнейшей работе:

- повышение эффективности работы по установлению взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.
- проведение работы по привлечению родителей к активному использованию ресурсов официального сайта дошкольного учреждения.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно- развивающей среды детского сада. В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась нестандартным оборудованием, изготовленным своими руками.

ВЫВОД: Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне. В организации управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивают её стабильное функционирование. Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

1.3. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Учебный процесс в МДОБУ № 10 «Светлячок» – это целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольную организацию, в ходе которого, решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 10, а для ребенка ОВЗ, посещающего дошкольное учреждение, в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации Адаптированной образовательной программы для ребенка ОВЗ (ЗПР, ТНР)

В учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп. Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 10 «Светлячок» используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Также в организации разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиНом. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ № 10 «Светлячок» составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-

оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

В 2019г. в течение летнего оздоровительного периода функционировали все группы детского сада (совмещение детей из разных групп не осуществлялось), с детьми работали воспитатели. Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками организации проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, проводился покос травы, полив зеленых насаждений. огорода, цветника Утренний прием детей и гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

№	Ф.И участника	Название конкурса	Куратор	результат
1.	Колесникова Софья	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сталевская И.Н.	3 место
2.	Петрова Софья		Сталевская И.Н.	1 место
3.	Валиахметов Артур		Пархоменко О.Н.	2 место
4.	ДюсенгалиеваАзиза		Пархоменко О.Н.	Грамота за участие
5.	Сом Виктория		Пархоменко О.Н	2 место
6.	Бурцева Николь			
7.	Гилева Алена	Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге- мой стиль жизни»	Пархоменко О.Н	1 место
8.	Валиахметов Артур			
9.	Карпова Александра		Пархоменко О.Н	

10.	Гилева Алена	Международная олимпиада для дошкольников «Давай посчитаем»	Ляшенко В.С. Кольченко Н.В.	Сертификат участника
11.	Эпп Анфиса			
12.	Бурцева Николь			
13.	Сом Виктория			
14.	Олейник Михаил			
15.	Аксенов Александр			
16.	Новикова Василиса			
17.	Миних Виолетта			
18.	Кудрявцев Роман			
19.	Жукова Полина			
20.	Елагин Гордей			
21.	СергалиевАлим			
22.	Меленьтьева Анна			
23.	Бикбаев Дастан	Международная олимпиада для дошкольников «Предметный мир»	Ляшенко В.С.	Сертификат участника
24.	Бикбаева Евелина		Ольхова М.А.	
25.	Малько Дарья			
26.	Новицкий Артем			
27.	Юрко Никита			
28.	Ионов Антон	Международная олимпиада для дошкольников «Спорт»	Пархоменко О.Н	Сертификат участника
29.	Олейник Михаил			
30.	Сом Виктория			
31.	Белый Николай	Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Ляшенко В.С.	Сертификат участника
32.	Копань Петр		Ольхова М.А.	
33.	Алексеева Александра			
34.	Богинский Дмитрий			
35.	Гавришева Виктория			
36.	Сизонова Кира	Международная олимпиада для дошкольников «Профессии»	Ляшенко В.С.	Сертификат участника
37.	Эльбиев Мухаммад		Ольхова М.А	
38.	Елагин Гордей			
39.	Меленьева Анна			
40.	Ягофароваэвелина	Международная олимпиада для дошкольников «Ориентация в пространстве»	Ляшенко В.С. Ольхова М.А.	Сертификат участника
41.	Эльбиев Мухаммад			
42.	Сизонова Кира			
43.	Аксенов Александр			
44.	Дмитриевская Екатерина			
45.	Жукова Полина			
46.	Новицкий Артем			
47.	Цицер Богдан	Работа в номинации «Моя валентинка самая красивая» «Сердечко для мамы»	Тыщенко Ю.С.	1 место

48.	ДюсенгалиеваАзиза	Блиц-олимпиада « О музыке и музыкантах»	ДулкинаЭ.Р.	1 место
-----	-------------------	---	-------------	---------

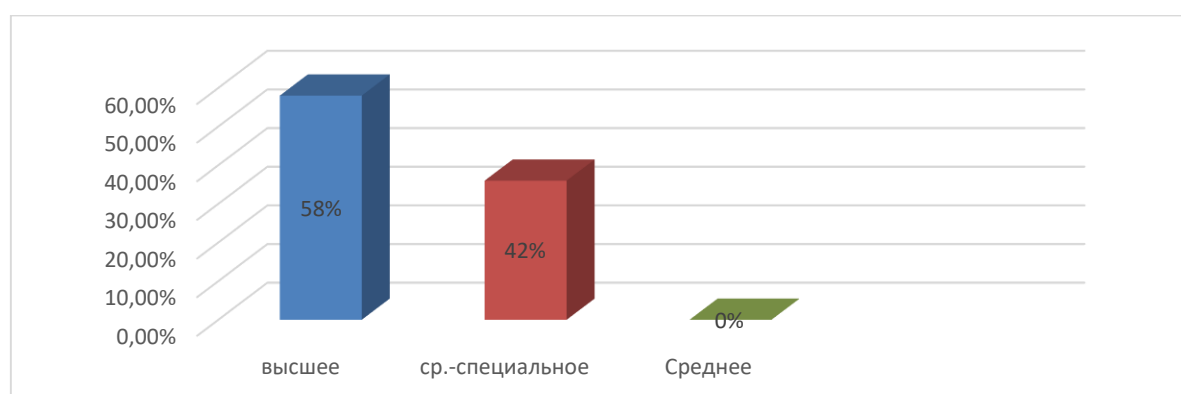
ВЫВОД: Оценка организации учебного процесса хорошая. Однако следует более глубоко обратить внимание на индивидуализацию образования, построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития обучающихся.

1.4.Оценка качества кадрового обеспечения Укомплектованность МДОБУ «Светлячок» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические:	14	14	100%
Старший воспитатель	0,5	0,5	100%
воспитатель	11,75	10,5	90%
Музыкальный руководитель	1,75	1,75	100%
Учебно-вспомогательные	8,75	8,75	100%
Административно-хозяйственные	1	1	100%
Иные работники	10,3	10	100%
Итого:	35,5	35,5	100%

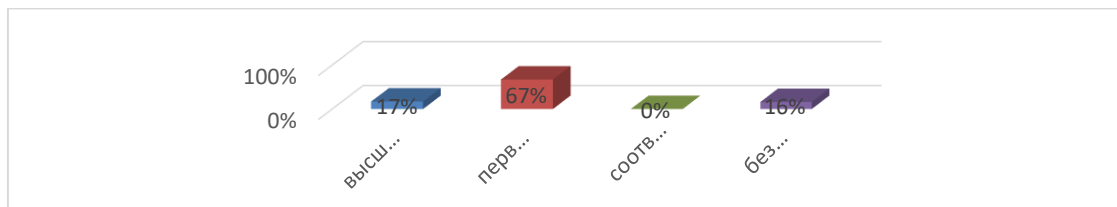
Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ № 10 «Светлячок»

год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2019	7 (58%)	5 (42%)	



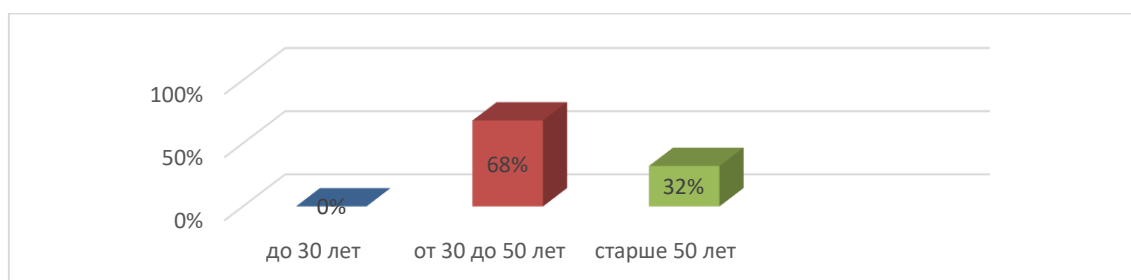
Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ № 10 «Светлячок»

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	2/17%	8/67%	0/0%	2/16%



Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

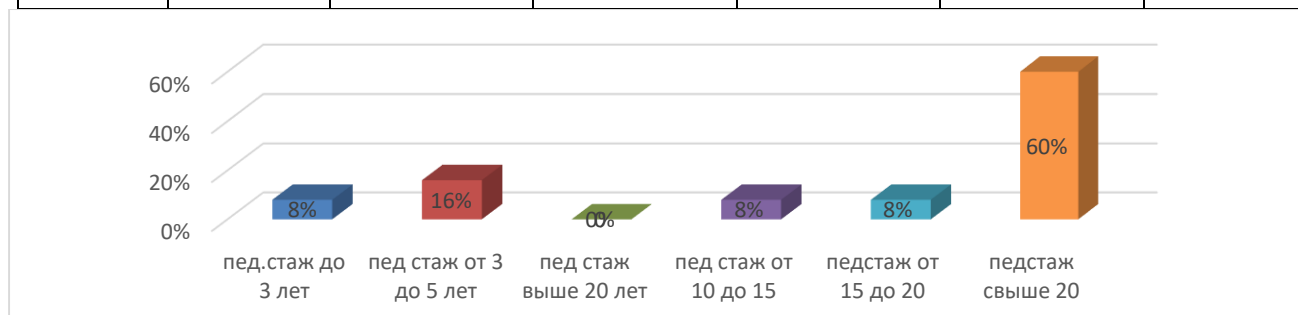
	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2019	0/0%	8/68%	4/32%



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ № 10 «Светлячок» г. Соль-Илецка

	Пед.стаж до 3 лет (кол-во)	Пед.стаж от 3 до 5 лет (кол-во)	Пед.стаж от 5 до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 до 15 лет (кол-во)	Пед.стаж от 15 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2018	1 / 8%	2 / 16%	0	1 / 8%	1 / 8%	7 / 60%



Награждение

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса	результат
1	Ляшенко В.С. (воспитатель)	Международная олимпиада для дошкольников «Давай посчитаем»	Грамота за организацию мероприятия
		Онлайн-программа повышения финансовой грамотности	Сертификат
		Блиц – олимпиада «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 3 место
		Блиц – олимпиада «Семья как ячейка общества»	Диплом 1 место
		За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Грамота
		Марафон финансовой грамотности	Сертификат
		Международная олимпиада «ФГОС ДО»	2 место
2	Ольхова М.А. (воспитатель)	Международная олимпиада «ФГОС ДО»	2 место
		Марафон финансовой грамотности	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Требование ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом участника
		Всероссийский конкурс Формирование культуры безопасного поведения»	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в детском саду»	Диплом участника
		За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Грамота
3	Пархоменко О.Н. (воспитатель)	Международная олимпиада для дошкольников «Давай посчитаем»	Грамота за организацию мероприятия
		Марафон финансовой грамотности	Сертификат
		Международная олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом участника 2 место
4	Сталевская И.Н. (воспитатель)	Международная олимпиада «ФГОС ДО»	1 место
		Марафон финансовой грамотности	Сертификат
		Региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Диплом участника
5.		Марафон финансовой грамотности	Сертификат

	Тыщенко Ю.С. (воспитатель)	Онлайн-программа повышения финансовой грамотности	Сертификат
		Блиц – олимпиада «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место
		Блиц – олимпиада «Основные принципы психологии воспитания ребенка 3 лет»	Диплом 3 место
		Международная олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом участника
6.	Кольченко Н.В. (ст.воспитатель)	Международная олимпиада «ФГОС ДО»	1 место
		Онлайн-программа повышения финансовой грамотности	Сертификат
		Марафон финансовой грамотности	Сертификат
		Международная профессиональная олимпиада для работников ОО проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	диплом
		За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»	Грамота
		Региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Диплом участника
		Международная олимпиада для дошкольников «Давай посчитаем»	Грамота за организацию мероприятия
7.	Дулкина Э.Р. (муз.руководитель)	Онлайн-программа повышения финансовой грамотности	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц- олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий	2 место
8.	Мухамедшина Г.М. (воспитатель)	Международная олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом участника
9.	Кривохижина М.Ю. (воспитатель)	Международная олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом участника
10.	Субханкулова З.Р. (воспитатель)	Международная олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом участника
11	Акжанова Е. А. (воспитатель)	Онлайн-программа повышения финансовой грамотности	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц- олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 3 место
		Марафон финансовой грамотности	Сертификат

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения- хорошая. Коллектив образовательной организации стабильный, целеустремленный, творческий. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать положительных результатов. Необходимо стимулировать педагогов на повышение профессиональной компетенции - аттестацию на высшую категорию..

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МБОУ № 10 «Светлячок», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- адаптированную образовательную программу, разработанную с учетом индивидуальной программой ребенка ОВЗ.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы:

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
2. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
4. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016
5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

6. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
8. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;
9. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015
10. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015
11. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
12. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017
13. Андреевко Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
14. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
15. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданск-опатриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа Старшая группа. Подготовительная группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016
16. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
17. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа.Подготовительная группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г
18. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

19. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
20. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (в соответствии с ФГОС)
21. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
22. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы были разработаны рекомендации по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Изучение и применение Шкалы ECERS – R»:

Педагоги рассматривали вопросы об использовании и применение шкал ECERS-R для оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (по итогам проанализировав содержание шкал педагоги оценили образовательную среду групп, что в дальнейшем с подвигло принимать эффективные решения, корректировать свою дальнейшую работу, позволило педагогам оценивать качество собственной работы. Результатом данной работы стало: изменение среды ДОУ)

2. Проектирование образовательной деятельности по формированию социальной и финансовой грамотности дошкольников в соответствии ФГОС.

Разработан:проект «Юный финансист»; методические рекомендации по организации и проведению в ДОУ занятий, игр по финансовой грамотности дошкольников»; семинар «Финансовая грамотность. Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников».

Учебно – методическое обеспечение организации пополнилось в 2019 году и включает в себя методические разработки педагогов :

№	Методические разработки	Название	Автор

1	Проекты подготовительная группа	«Мы изучаем этот мир» «Самый дорогой на свете человек» «Экскурсия в краеведческий музей»,	Сталевская И.Н. Пархоменко О.Н
2	Проекты старшая группа	«Посадка огорода, морковь» «Осень», «Новый год у ворот»,	Пархоменко О.Н Ольхова М.А. Кольченко Н.В.
4	Проекты средняя группа	«Моя мама лучше всех»	Ольхова М.А.

ВЫВОД: Учебно-методическому обеспечению МДОБУ №10 «Светлячок» можно дать *хорошую* оценку. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОБУ №10 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Методическая работа, созданная в Учреждении, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Перспектива на 2020 г: в целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОБУ № 10 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов (ОВЗ). В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ № 10 сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном

учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОБУ № 10 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими (оформлена подписка на 3 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%. В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОБУ № 10 «Светлячок» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности организации, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОБУ № 10 «Светлячок» функционирует официальный сайт(<http://sadik-svetlyach.ucoz.ru>), который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОБУ № 10 «Светлячок» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, но необходимо продолжать работу по созданию медиотеки, пополнять электронные учебные издания, методические издания по организации познавательно - исследовательской деятельности, по взаимодействию с семьями воспитанников, по организации работы с детьми-инвалидами.

1.7. Оценка качества материально – технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОБУ №10 «Светлячок», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Образовательная организация находится на внутри квартальной территории одного из жилых микрорайонов города Соль-Илецка. Организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория организации по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Образовательная организация имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории

соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1986 году).

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и следующими системами (имеется договор на обслуживание):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой видеонаблюдения.

В образовательной организации имеются средства тревожной сигнализации. Помещения образовательной организации, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 10 «Светлячок», соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». В образовательной организации разработаны:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОБУ №10, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ;
- Паспорт по антитеррористической безопасности;
- Паспорт доступной среды.

В образовательной организации осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня;
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса;
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые

способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в образовательной организации оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивный зал (совмещен с музыкальным);
- спортивные площадки;
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, с трех сторон защищенные от ветра;
- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках, после окончания прогулки песочницы закрываются. С целью укрепления здоровья детей и профилактики плоскостопия на территории образовательной организации функционирует «Тропа здоровья». Проводят оздоровительную работу с детьми воспитатели, работающие с детьми на группах. Также за отчетный период на территории образовательной организации была оборудована «Метеостанция», специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность. Маршрут экологической тропы следующие объекты: «Информационный центр», «Метеостанция», «Птичий двор», «Огород», «Лекарственные растения», «Под дубом», «Муравейник», «Цветник».

Кроме того, на территории организации имеется зона «Автогородок» для изучения с детьми правил дорожного движения (за отчетный период проводилось обновление разметки). В образовательной организации имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурная-изолятор туалетная комната. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Пищевый блок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (находится в рабочем состоянии). Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают Требованиям. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти.

Оснащение помещений организации развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, пространства группы, пространства территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группах созданы следующие уголки детской активности: Уголок безопасности, Уголок уединения, Центр сюжетной игры «Мы играем», Зеленый уголок, Сенсорный уголок, Центр речи и грамоты «АБВГДЕйка, Книжный уголок «В гостях у книжки», Центр творчества «Умелые ручки», Центр конструирования «Строим сами», Музыкальный центр «Веселые нотки», Уголок театра «Мы артисты», Уголок «Здоровячки» В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания следующих уголков детской активности:

- * уголок детского творчества – материалом для нетрадиционных техник изображения;
- * музыкальный уголок - за отчетный период проводилось обновление дидактического оборудования за счет самостоятельного изготовления игрушечных музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, атрибутов к подвижным музыкальным играм.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения:

- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом) в течение учебного года в музыкальном зале также проводилась работа по пополнению развивающей среды - были приобретены и сшиты костюмы, декоративные элементы для оформления сезонных праздников в детском саду.

ВЫВОД: Материально-техническая база МБДОУ № 10 «Светлячок» находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена ограждения по периметру ДОУ, замена асфальтового покрытия на территории детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ №10 «Светлячок»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	171 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6-7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 84%
1.8.1	Высшая	2 человека 16%
1.8.2	Первая	8 человек 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 171 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №10 (на 31.12.2019 г.) в режиме полного дня осваивают 171 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 6 человек.
2. 171 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 23 ребенка в возрасте до 3 лет. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации на 6% (нарушение требований СанПиН).
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –15 дней, он остался на прежнем уровне предыдущего года. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводятся следующие мероприятия: соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровые берегающие технологии; проводится работа с семьями обучающихся по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.
4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 12 человек. Численность педагогических работников в 2019 учебном году, имеющих высшее образование составило 7 человек. Из них образование

педагогической направленности составляет 7 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 5 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 5 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 84% (10 человек). Показатель высшей квалификационной категории составляет 16% (2 человека). Показатель первой квалификационной категории составляет 68% (8 человек). Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 год). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2019 года 100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В группах создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В Учреждении имеются: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), 7 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка.

б. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», площадка ПДД и оборудуется «Экологическая тропа». Но в учреждении наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; продолжать оснащение предметно- развивающей среды; пополнение информационно-коммуникативными средствами (ноутбук, замена ПК); необходима замена окон в детском саду; замена ограждения; требуется капремонт отопления, канализации, фасада здания; Требуется обновление 2 веранд с тентовыми навесами, обновление малых архитектурных форм, спортивной площадки.

Заведующий МДОБУ №10 «Светлячок»



Л.Е.Прозина

