


ПРИНЯТО: Педагогическим советом
МДОБУ №10 «Светлячок»
Протокол №1 от 31.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОБУ №10
 Л.Е.Продань
Приказ №14 от 01.09.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
на 2020-2021 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка» Оренбургской
области

Соль-Илецк 2020г.

Пояснительная записка к учебному плану МДОБУ №10 «Светлячок»

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 10 «Светлячок» г. Соль-Илецка Оренбургской области реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённые постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка» Оренбургской области разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №10 «Светлячок»

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО

Автор учитель-логопед Н. В. Нищева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019 (СД диск)

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с (СД диск)
3. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. Издательство: Детство-Пресс 2019г.
4. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). ФГОС Издательство: Детство-Пресс 2016г.
5. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием: Конспекты . — М.: Книголюб, 2006. – 144 с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

10. С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в младшей группе.- М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.- М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
15. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», (переработанное научно-методическим советом МБДОУ №190), 2016.
17. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
18. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

19. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012, 2014.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания Части, формируемой участниками образовательных отношений:

Программа «Юный патриот»:

1. Абдрахманов, А.Р. Соленые озера. Курорт Соль-Илецк / А.Р. Абдрахманов, Г.А. Будкова. – Соль-Илецк, 2005.
2. Абдрахманов, А.Р. Соль-Илецкое водогрязелечение: история, методы лечения, перспективы развития / А.Р. Абдрахманов. – Соль-Илецк: Соль-Илецкая типография, 1992.

3. Аксенов, А.В. Соль-Илецкая: историко-экономический очерк (1754-1965гг) / А.В. Аксенов. – Оренбург: Бузулукская типография, 1969.
4. Бобылев, И.Ф., Клипиницер, М.С. Соль-Илецк: исторический очерк / И.Ф. Бобылев, И.Ф. Клипиницер. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1970.
5. Геологические памятники природы Оренбургской области / А.А. Чибилев, Г.Д. Мусихин, В.П. Петрищев и др.; под ред. А.А. Чибилева. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 2000.
6. «Истоки». Городок в степи: буклет / Сост. Ю.С. Туйсина, Л.Н. Явонова. – СольИлецк., 2009.
7. От Илецкой Защиты до Соль-Илецка / Авт. Д.А. Сафонов, Р.Р. Хисамутдинов, К.Ш. Ахтямов; ред.: Е. Урбанович, С. Плаксин. – Оренбург: «Орлит – А», 2009.
8. Памятники культуры – Соль-Илецк: Соль-Илецкая типография, 1969. –
9. Чибилёв, А.А. Природное наследие Оренбургской области: учебное пособие / А.А. Чибилёв. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1996.
10. Энциклопедия Соль-Илецкой жизни: библиогр. словарь биографий / Сост. Н.Ф. Маркина, З.У. Гигилева. – Оренбург. – («Славные люди земли Илецкой») вып. 1. – 2009.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

-в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут; -в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает – музыкальный руководитель.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

-Программа «Юный патриот» ориентирована на детей от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

Реализация программы осуществляется в следующих видах образовательной деятельности:

- в группах общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут);

- в группах общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет осуществляется один раз в неделю, через образовательную деятельность (не более 25 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут).

- в группах общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет, осуществляется один раз в неделю, через образовательную деятельность (30 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности в холодный период года на 2019-2020 учебный год.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп
		Подготовительная группа №2 дети 6-7 лет
		Количество занятий в неделю/минут в неделю
ВСЕГО		Социально-коммуникативное развитие
		3/90
	Социализация	1 раз в неделю /
	Безопасность	30 минут
	Труд	1 раз в неделю /
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Юный патриот»	30 минут
ВСЕГО		Познавательное развитие
		3/90
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	2 раз в неделю / 30 минут
	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю / 30 минут
ВСЕГО		Речевое развитие
		2/60
	Развитие речи	2 раз в неделю / 30 минут
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
ВСЕГО		Художественно-эстетическое развитие
		4 /60
	«Приобщение к искусству»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Рисование.	1 раз в неделю / 30 минут
	Лепка.	1 раз через неделю /
	Аппликация.	30 минут
	Конструирование	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов

«Музыкальная деятельность»		2 раз в неделю / 60 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Маленький художник»		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Танцевальные чудеса»		2 раз в неделю / 60 минут
		Физическое развитие
ВСЕГО		3/45
«Двигательная деятельность»	занятия по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю / 60 минут
	занятия по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю/ 30 минут
«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ		17/510

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная Группа	Время на реализацию образовательной программы – 100 %	Соотношение частей программы	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
Подготовительная группа дети 6-7 лет	500 мин	Обязательная часть программы 76%	90 мин	150 мин	130	10 мин	130мин
		«Юный патриот» 24%	30 минут	50 минут	по желанию детей ~30 мин.		
		«Танцевальные чудеса» 24%	2 по 30=60 мин	25 минут	по желанию детей ~25мин.		

Режим дня
(холодный период года с 01.09.2019 по 29.05.2020)

РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период года для подготовительной группы

Компоненты распорядка	время
<i>Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)</i>	<i>8⁰⁰-8⁵⁰</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>8⁵⁰-9⁰⁵</i>
<i>Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)</i>	<i>9⁰⁵-9¹⁵</i>
<i>Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)</i>	<i>9¹⁵-9³⁰</i>
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>9³⁰-10⁰⁰- 10¹⁰-10⁴⁰ 10⁵⁵-11²⁵</i>
<i>Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)</i>	<i>10⁴⁵-10⁵⁵</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10⁴⁰-10⁴⁵</i>
<i>Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)</i>	<i>11²⁵-11³⁰</i>
<i>Прогулка</i>	<i>11³⁰-12³⁰</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>12³⁰-12³⁵</i>
<i>Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)</i>	<i>12³⁵-12⁴⁵</i>
<i>Обед</i>	<i>12⁴⁵-13⁰⁰</i>
<i>Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)</i>	<i>13⁰⁰-13¹⁰</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>13¹⁰-15³⁰</i>
<i>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры</i>	<i>15³⁰-15⁴⁰</i>
<i>Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)</i>	<i>15⁴⁰-15⁵⁰</i>
<i>Полдник</i>	<i>15⁵⁰-16⁰⁰</i>
<i>Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)</i>	<i>16⁰⁰-16¹⁰</i>
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>16¹⁰-16³⁵</i>
<i>Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)</i>	<i>16³⁵-16⁴⁰</i>
<i>Прогулка</i>	<i>16⁴⁰-18³⁰</i>
<i>Уход домой</i>	<i>18³⁰</i>

Расписание образовательной деятельности на 2020– 2021гг.

<i>Понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
1 Позн. Развитие (ФЭМП) 9.30-10.00 2.Речевое развитие (развитие речи) 10.10-10.40 3. Худ-эстет развитие (музыка)10.50 -11.20	1. Позн. развитие (ребенок и окр) 9.30-10.00 2. Худ-эстет развитие (рисование) 10.10-10.40 3. Физическое развитие на воздухе 11.00-11.30 Пол.дня 4. Худ-эстет развитие Ч.Ф.. «Танцевальные чудеса»16.10-16.40	1 Речевое развитие 9.30-10.00 2. Социально-ком. развитие (безопасность)10.10-10.40 3. Худ-эстет развитие (музыка)11.15-11.	1. Позн. развитие (ФЭМП)9.30-10.00 2. Социально-ком. развитие (социализация)10.10-10.40 3. Физическая культура 11.30-12.00 Пол.дня Худ-эстет развитие Ч.Ф.«Танцевальные чудеса» 16.10-16.40	1. Социально-ком. развитие Ч.Ф. «Юный патриот» 9.30-10.00 2. Худ-эстет развитие 10.35-11.00 (лепка/апликац) 2.Физическое развитие 10.50-11.20

Модель двигательного режима в дошкольном образовательном учреждении.

Двигательный режим в дошкольном учреждении включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

При разработке рационального двигательного режима важно не только обеспечить удовлетворение биологической потребности детей в двигательной активности, но и предусмотреть рациональное содержание двигательной активности, основное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Двигательная активность дошкольника должна быть целенаправленна и соответствовать его опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что и составляет основу индивидуального подхода к каждому ребенку. Поэтому педагогам необходимо позаботиться об организации детской двигательной деятельности, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию. Содержательная сторона двигательного режима дошкольников направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Двигательный режим в группе

<i>№ п/п</i>	<i>Виды занятий и форма двигательной активности</i>	<i>подготовительная гр.</i>	<i>Особенности организации</i>
1. физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов			
1.1	утренняя гимнастика	10 мин	Ежедневно в зале, группе, на воздухе.
1.2	двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 мин	ежедневно
1.3	физульминутка (до 3-х мин.)	3мин	Ежедневно по необходимости от вида содержания занятия.
1.4	подвижные игры и физические упражнения на прогулках	25-30 мин	Ежедневно во время прогулок

1.5	Дифференцированные игры и упражнения на прогулках	12-15 мин	Ежедневно во время вечерних прогулок
1.6	Физические упражнения (бодрящая гимнастика, тропа здоровья)	10 мин	Ежедневно после дневного сна
1.7	Оздоровительная гимнастика (зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная)	5 мин	Ежедневно в течение дня
1.8	оздоровительный бег	5 мин	2 р/неделю в утреннюю прогулку
1.9	оздоровительная ходьба	25 мин	2р/неделю в утреннюю прогулку
1.10	индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	10мин	Ежедневно во время прогулок
2. организованная двигательная деятельность по физической культуре:			
2.1	занятия:		
	физкультурные	30мин	2р/неделю
	музыкальные	30мин	2р/неделю
2.2	оздоровительный час	30мин	1р/неделю на прогулке
3. самостоятельная двигательная деятельность			
3.1	самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
4. физкультурно-оздоровительная деятельность			
4.1	неделя здоровья		2р/год
4.2	дни здоровья		1р/месяц
4.3	физкультурный досуг	25-30 мин	1р/квартал 1р/месяц в зависимости от возраста
4.4	физкультурный спортивный праздник	30-40 мин	2р/год в сп. зале или на свежем воздухе
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ с семьей			
5.1	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях ДОУ		Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья