

ПРИНЯТО: Педагогическим советом
МДОБУ №10 «Светлячок»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОБУ №10
_____ Л.Е.Пробская
Приказ № 14 от 01.09.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2020-2021 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка» Оренбургской
области

Соль-Илецк 2020г.

Пояснительная записка к учебному плану МДОБУ №10 «Светлячок»

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 10 «Светлячок» г. Соль-Илецка Оренбургской области реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённые постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Соль-Илецка» Оренбургской области разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №10 «Светлячок»

печатные учебные издания

1. Программа по реализации образовательной области «Здоровье» Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Оренбург 2012г.
2. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;

3. Радынова.О.П. «Музыкальные шедевры»: Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – ООО.: ЦТ-СФЕРА, (2009;2014г.) (2-е.изд.)
4. Савченко В.Н. Авторизированная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. –

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Майер.А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие. -СПб: ООО» Издательство «Детство-Пресс»,2012г.
4. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. -М.: ТЦ Сфера, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1991
2. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
3. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования- СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2014г

Образовательная область «Речевое развитие»

- 1.Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: «Карапуз-Дидактика, 2009г.

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Учебное издание. -М.: ТЦ Сфера, 2017.
- 2.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Методические издания по образовательным областям, реализуемых образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Учебно-методическое пособие для занятий детей 2-3 лет.
2. Артюхова И.С, Белькович В.Ю.- Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
3. Артюхова И.С, Белькович В.Ю.- Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
4. Артюхова И.С, Белькович В.Ю.- Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Младшая группа. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
5. Артюхова И.С, Белькович В.Ю.- Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Средняя группа. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
7. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
8. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозайка-синтез,2017г
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
- 10.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. . Для занятий с детьми 2-3 лет .М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.
- 11.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
- 12.Занятие по патриотическому воспитанию В ДОУ под.ред. Л.А.Кондрыкинской –М: ТЦ «Сфера» 2013г.

13. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России». Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2019,
14. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2019,
15. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2019,
16. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
17. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
18. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
19. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ». С-Пб., «Детство-пресс», 2015г.
21. Пантелеева И.Г. «Знакомим детей с малой Родиной»: Методическое пособие М.:ТЦ «Сфера» 2016г.
22. Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.М.: Мозайка-синтез,2017г
23. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» О.Л.Кязева С-Пб., «Детство-пресс», 2019г
24. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозайка-синтез,2018г
25. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М., 2018
26. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю.М., 2019г.
27. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера,2019.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Николаева С.Н. «Парциальная программа «Юный Эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. –М.: Мозайка- Синтез, 2017г.
2. С.Н.Николаева «Юный эколог» система работы в младшей группе Мозайка-Синтез, Москва 2017г.

3. С.Н.Николаева «Юный эколог» система работы в средней группе Мозайка-Синтез, Москва 2017г.
4. С.Н.Николаева «Юный эколог» система работы в старшей группе Мозайка-Синтез, Москва 2017г.
5. С.Н.Николаева «Юный эколог» система работы в подготовительной группе Мозайка-Синтез, Москва 2017г.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
7. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
16. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Для занятий с детьми 4-7 лет Методическое пособие М, 2017г.
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

- 22.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть 1. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»; 2004
- 23.Развивающие игры с малышами до трёх лет. Популярное пособие для родителей и педагогов / сост. Т.В.Галанова. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
- 24.Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники – М., ЛИНКА – ПРЕСС, 2002.
- 25.Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: Учеб. – метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Библиотека Воспитателя).
- 26.Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе. - СПб. ООО Издательство Детство-Пресс».2011г.
- 27.Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной группе. - СПб. ООО Издательство Детство-Пресс».2011г
- 28.Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой ЗАО «Элти-Кудец.»2012г

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 2-7 лет.», , Мозаика-Синтез,2018
2. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. 2-7 лет.», , Мозаика-Синтез, 2017
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,, 2018.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез,2018.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2018.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез,2018.

7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.
10. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез 2018.
11. Зацепина М.Б., Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа- М.: Мозаика-Синтез 2018.
12. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа- М.: Мозаика-Синтез 2017.
13. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа- М.: Мозаика-Синтез 2017г.
14. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2013
15. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации / вторая младшая, средняя, старшая и подготовит. гр/. М., 2009г.
16. Суворова Т. Танцевальная ритмика. Россия, СП-б, 2006
17. Тютюнникова Т. Э.Элементарное музицирование с дошкольниками. М., 2004

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет Вторая группа раннего возраста М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
2. Пензулаева Л.И Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2018
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017
4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.М.: Мозаика-Синтез, 2017.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Учебные и методические издания для обучения и воспитания детей ОВЗ.

1. Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Программа «Маленький художник»:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программы и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Т.С. Комарова М.: Мозаика – Синтез, 2016
2. Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2017.
3. Лыкова И.А. Современные подходы к проектированию образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" Цветной мир, 2019.

Программа «Юный патриот»:

1. Абдрахманов, А.Р. Соленые озера. Курорт Соль-Илецк / А.Р. Абдрахманов, Г.А. Будкова. – Соль-Илецк, 2005.
2. Абдрахманов, А.Р. Соль-Илецкое водогрязелечение: история, методы лечения, перспективы развития / А.Р. Абдрахманов. – Соль-Илецк: Соль-Илецкая типография, 1992.
3. Аксенов, А.В. Соль-Илецкая: историко-экономический очерк (1754-1965гг) / А.В. Аксенов. – Оренбург: Бузулукская типография, 1969.
4. Бобылев, И.Ф., Клипиницер, М.С. Соль-Илецк: исторический очерк / И.Ф. Бобылев, И.Ф. Клипиницер. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1970.
5. Геологические памятники природы Оренбургской области / А.А. Чибилев, Г.Д. Мусихин, В.П. Петрищев и др.; под ред. А.А. Чибилева. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 2000.
6. «Истоки». Городок в степи: буклет / Сост. Ю.С. Туйсина, Л.Н. Явонова. – Соль-Илецк., 2009.

7. От Илецкой Защиты до Соль-Илецка / Авт. Д.А. Сафонов, Р.Р. Хисамутдинов, К.Ш. Ахтямов; ред.: Е. Урбанович, С. Плаксин. – Оренбург: «Орлит – А», 2009.
8. Памятники культуры – Соль-Илецк: Соль-Илецкая типография, 1969. –
9. Чибилёв, А.А. Природное наследие Оренбургской области: учебное пособие / А.А. Чибилёв. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1996.
10. Энциклопедия Соль-Илецкой жизни: библиогр. словарь биографий / Сост. Н.Ф. Маркина, З.У. Гигилева. – Оренбург. – («Славные люди земли Илецкой») вып. 1. – 2009.

Программа «Танцевальные чудеса»:

1. Буренина, А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей / А.И. Буренина. – СПб.: Музыкальная палитра, 2004.
2. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет / А.И. Буренина. – СПб.: Музыкальная палитра, 2015.
3. Гибадуллина, А.К. От ритмики к танцу. Методика работы с детьми / А.К. Гибадуллина
4. Горшкова, Е.В. От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце. Пособие для музыкальных руководителей детских садов / Е.В. Горшкова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2002.
5. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
6. Интернет http://horeograf.ucoz.ru/blog/metodika_raboty_s_detmi_metodicheskoe_p_osobie_quot_ot_ritmiki_k_tancu_quot/2011-12-08-1>
7. Матяшина, А.А. Образовательная программа «Путешествие с страну «Хореография»». – В кн.: Фольклор. Музыка. Театр. : Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Програм.-метод. пособие / Под ред. С И . Мерзляковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
8. Пряхина, О.В. Программа «Пластика движений». – В сб.: Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып. 2.- 2-е изд / О.В. Пряхина. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
9. Суворова, Т.И. Танцевальная ритмика для детей: выпуски 1-5 на CD, 2014.
10. Танцевальная палитра. Дайджест. – М.: Композитор, 2001-2008.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных

областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- *социально-коммуникативное развитие*: «Социализация», «Безопасность», «Труд»; Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- *познавательное развитие*: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП) «Ребенок и окружающий мир»;
- *речевое развитие*: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»; Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- *физическое развитие* – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)-не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 10 мин.;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает – музыкальный руководитель.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

-*Программа «Маленький художник»* ориентирована на детей от 3 до 4 лет, в рамках художественно-эстетического развития. Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми: занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание картин, рисунков, иллюстраций, сюжетно-игровая ситуация (15 мин ежедневно); в самостоятельная деятельность детей: создание проблемных ситуаций, игра, рисование по замыслу, рассматривание картин, рисунков, иллюстраций. создание соответствующей предметно – развивающей среды по художественному творчеству (длительность и количество – по желанию детей); в совместной деятельности с семьей (1 раз в неделю в течении 10 мин).

-*Программа «Юный патриот»* ориентирована на детей от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; Реализация программы осуществляется в следующих видах образовательной деятельности:

- в группах общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут);

- в группах общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет осуществляется один раз в неделю, через образовательную деятельность (не более 25 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут).

- в группах общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет, осуществляется один раз в неделю, через образовательную деятельность (30 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут).

- *Программа «Танцевальные чудеса»* ориентирована на детей 6-7 лет; реализация программы заключается в овладение детьми навыками искусства танца, способности и желание продолжать занятия хореографией после освоения программы.

Все программы является дополнением к основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения №10 «Светлячок» и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности в холодный период года на 2020-2021 учебный год.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа дети 3-4лет	Средняя группа дети 4-5лет	Старшая группа дети 5-6лет	Подготовительная к школе группа дети 6-7лет
1	2	3	4	5	6	7
Социально-коммуникативное развитие						
ВСЕГО					3/75	3/90
Социализация	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Безопасность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Труд	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Юный патриот»	-			Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Познавательное развитие						
ВСЕГО		2/20	2/30	2/40	2/50	3/90
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 25 минут	2 раз в неделю / 30 минут	
Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут	
Речевое развитие						
ВСЕГО		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	2 раз в неделю / 25 минут	2 раз в неделю / 30 минут	

Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие					
ВСЕГО	4/40	4 /60	4/80	4/100	6/180
«Приобщение к искусству»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Рисование.	1 раз в неделю/ 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Лепка.	1 раз в неделю/ 10 минут	1 раз через неделю / 15 минут	1 раз через неделю / 20 минут	1 раз в через неделю /25 минут	1 раз через неделю/ 30 минут
Аппликация.	-				
Конструирование	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
«Музыкальная деятельность»	2 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 50 минут	2 раза в неделю / 60 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Маленький художник»	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми и при проведении режимных моментов	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Танцевальные чудеса»	-	-	-	-	2 раз в неделю / 60 минут
Физическое развитие					
ВСЕГО	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
занятия по физическому развитию в помещении	3 раз в неделю/ 30 минут	3 раза в неделю / 30 минут	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 50 минут	2 раза в неделю / 60 минут
занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
«Здоровье »	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ	10/100	10/150	10/200	14 /350	17/510

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная Группа	Время на реализаци ю образова тельной программы – 100 %	Соотношение частей программы	Организованная образовательная деятельность	Образова тельная деятельн ость в режимны х моментах	Самостоятель ная деятельность детей	Совмест ная деятель ность с семьей	Примеча ние (время, отведенное на дневной сон)
Группа раннего возраста	470 мин	Обязательная часть программы 100%	20 мин	250мин	180	20 мин	150 мин
2 младшая группа дети 3-4лет	500 мин	Обязательная часть программы 87%	30 мин	235 мин	170 мин	10 мин	140мин
		«Маленький художник» 13%	-	30 мин	по желанию детей~10 мин.		
Средняя группа дети 4-5лет	500 мин	Обязательная часть программы 90%	40 мин	230мин	160	10 мин	135 мин
		«Юный патриот» 14%	-	40 мин	по желанию детей~20 мин.		
Старшая группа дети 5-6лет	500 мин	Обязательная часть программы 80%	50 мин	195мин	160 мин	10 мин	130 мин
		«Юный патриот» 20%	не более 25 минут	40 минут	по желанию детей ~20 мин.		
Подготовительная группа дети 6-7лет	500 мин	Обязательная часть программы 76%	90 мин	150 мин	130	10 мин	130мин
		«Юный патриот» 24%	30 минут	50 минут	по желанию детей ~30 мин.		
		«Танцевальные чудеса» 24%	2 по 30=60 мин	25 минут	по желанию детей ~25мин.		

Режим дня
(холодный период года с 01.09.2020г. по 28.05.2021г.)

	Группы	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная к школе группа № 1	Подготовительная к школе группа №2
Компоненты расписания	Возраст детей	(2-3года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(4-5 лет)	(5-6лет)	(6-7 лет)	(6-7 лет)
	Режим работы группы	12часов	12часов	10,5часов	10,5часов	10,5часов	10,5часов	10,5часов
	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	7 ³⁰ -8 ⁵⁰	7 ³⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁵
	Утренняя гимнастика	8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵	8 ³⁵ -8 ⁴⁵	8 ³⁵ -8 ⁴⁵	8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵	9 ⁰⁵ -9 ¹⁵	9 ⁰⁵ -9 ¹⁵
	Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	8 ⁵⁵ -9 ¹⁵	8 ⁵⁵ -9 ¹⁵	8 ⁵⁵ -9 ¹⁵	8 ⁵⁵ -9 ¹⁵	8 ⁵⁵ -9 ¹⁵	9 ¹⁵ -9 ³⁰	9 ¹⁵ -9 ³⁰
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9 ¹⁵ -9 ³⁰	9 ¹⁵ -9 ³⁰	9 ¹⁵ -9 ³⁰	9 ¹⁵ -9 ³⁰	9 ¹⁵ -9 ³⁰	9 ³⁰ -9 ³⁵	9 ³⁰ -9 ³⁵
	Образовательная деятельность (занятия)	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰	9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	9 ³⁰ -9 ⁵⁵ 10 ⁰⁵ -10 ²⁵	9 ³⁵ -10 ⁰⁵ - 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰ 10 ⁵⁵ -11 ²⁵	9 ³⁵ -10 ⁰⁵ - 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰ 10 ⁵⁵ -11 ²⁵
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9 ⁴⁰ -10 ³⁰	10 ¹⁰ -10 ³⁰	10 ¹⁰ -10 ³⁰	10 ¹⁰ -10 ³⁰	10 ²⁵ -10 ³⁰	10 ⁴⁵ -10 ⁵⁵	10 ⁴⁵ -10 ⁵⁵
	Второй завтрак	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ⁴⁰ -10 ⁴⁵	10 ⁴⁰ -10 ⁴⁵
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10 ³⁵ -10 ⁴⁵	10 ³⁵ -11 ⁰⁵	10 ³⁵ -11 ⁰⁵	10 ³⁵ -11 ⁰⁵	10 ³⁵ -11 ⁰⁵	11 ²⁵ -11 ³⁰	11 ²⁵ -11 ³⁰
	Прогулка	10 ⁴⁵ -11 ⁴⁵	11 ⁰⁵ -12 ⁰⁵	11 ⁰⁵ -12 ²⁵	11 ⁰⁵ -12 ²⁵	11 ⁰⁵ -12 ³⁰	11 ³⁰ -12 ³⁰	11 ³⁰ -12 ³⁰
	Возвращение с прогулки	11 ⁴⁵ -11 ⁵⁵	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁵⁵ -12 ⁰⁵	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁰	12 ³⁵ -12 ⁴⁰	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵
	Обед	12 ⁰⁵ -12 ²⁵	12 ²⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ²⁵ -12 ³⁰	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰
Дневной сон	12 ³⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	

Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰
Полдник	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰
Образовательная деятельность	16 ¹⁰ -16 ²⁰	16 ¹⁰ -16 ²⁵	16 ¹⁰ -16 ³⁰	16 ¹⁰ -16 ³⁰	16 ¹⁰ -16 ³⁵	16 ¹⁰ -16 ⁴⁰	16 ¹⁰ -16 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	16 ²⁰ -16 ³⁵	16 ²⁵ -16 ³⁰	16 ¹⁰ -16 ³⁵	16 ¹⁰ -16 ³⁵			
Прогулка	16 ³⁵ -18 ²⁰	16 ³⁰ -18 ²⁰	16 ³⁵ -18 ³⁰	16 ³⁵ -18 ³⁰	16 ³⁵ -18 ³⁰	16 ⁴⁰ -18 ³⁰	16 ⁴⁰ -18 ³⁰
Уход домой			18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к ужину)	18 ²⁰ -18 ³⁰	18 ²⁰ -18 ³⁰					
Ужин	18 ³⁰ -18 ⁵⁰	18 ³⁰ -18 ⁵⁰					
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	18 ⁵⁰ -19 ³⁰	18 ⁵⁰ -19 ³⁰					
Уход домой	19 ³⁰	19 ³⁰					
<i>Прогулка</i>	<i>3ч00мин</i>	<i>3ч20мин</i>	<i>3ч30мин</i>	<i>3ч30мин</i>	<i>3ч30мин</i>	<i>3ч30мин</i>	<i>3ч30мин</i>
<i>Сон</i>	<i>3ч00мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>2ч20мин</i>	<i>2ч20мин</i>	<i>2часа20мин</i>	<i>2часа20мин</i>	<i>2часа20мин</i>

Режим дня
(теплый период года с 01.06.2021г.-31.08.2021г.)

Группы		Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Компоненты распорядка	Возраст детей	(2-3года)	(3-4 года)	(5-6лет)	(5-6лет)	(6-7 лет)
	Режим работы группы	12 часов	12 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов
	Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	7 ³⁰ -8 ³⁰	7 ³⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8 ³⁰ -8 ³⁸	8 ³⁰ -8 ³⁶	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁴²
	Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	8 ³⁸ -8 ⁵⁰	8 ³⁶ -8 ⁴⁵	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁴² -8 ⁵⁰

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁵ -9. ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9. ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9. ⁰⁰	9 ⁵⁰ -9 ¹⁰
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	9. ⁰⁰ -12 ⁰⁵	9. ⁰⁰ -12. ⁰⁵	9. ⁰⁰ -12 ¹⁰	9. ⁰⁰ -12 ¹⁰	9 ¹⁰ -12 ²⁰
Возвращение с прогулки	12 ⁰⁵ -12 ¹⁰	12 ⁰⁵ -12 ¹⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12 ¹⁰ -12 ²⁵	12 ¹⁰ -12 ²⁵	12 ²⁰ -12 ³⁵	12 ²⁰ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ⁴⁵
Обед	12 ²⁵ -12 ⁴⁵	12 ²⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁵⁵	12 ³⁵ -12 ⁵⁵	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -13 ⁰⁵
Сон с открытой фрамугой	12 ⁵⁰ -15 ³⁵	12 ⁵⁰ -15 ⁴⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁵ -15 ³⁰
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15 ³⁵ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵
Полдник	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰
Прогулка.	16 ¹⁰ -18 ²⁰	16 ¹⁰ -18 ²⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰
Уход домой			18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)	18 ²⁰ -18 ³⁰	18 ²⁰ -18 ³⁰			
Ужин	18 ³⁰ -18 ⁵⁰	18 ³⁰ -18 ⁵⁰			
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка.	18 ⁵⁰ -19 ³⁰	18 ⁵⁰ -19 ³⁰			
Уход домой	19 ³⁰	19 ³⁰			
<i>Прогулка</i>	<i>5 ч 15 мин</i>	<i>5 ч 15 мин</i>	<i>5 ч 40 мин</i>	<i>5 ч 40 мин</i>	<i>5 ч 40 мин</i>
<i>Сон</i>	<i>2 ч 30</i>	<i>2 ч 30</i>	<i>2 ч 30 мин</i>	<i>2 ч 30 мин</i>	<i>2 ч 25 мин</i>

Расписание образовательной деятельности МДОБУ № 10 «Светлячок» на 2020– 2021гг.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Раннего возраста	1.Худ-эстет развитие (музыка) 9.30-.9.40 II пол.дня 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 16.10-16.20	1. Познавательное развитие (ребенок и окр мир) 9.30-9.40 II пол.дня 2.Речевое развитие 16.10-16.20	1. . Худ-эстет развитие (музыка) 9.30-9.40 II пол.дня 2.Физическое развитие16.10-16.20	1. Речевое развитие 9.30-9.40 II пол.дня 2. Худ-эстет развитие 16.10-16.20 (Лепка)	1. Худ-эстет развитие (Рисование) 9.30-9.40 II пол.дня 2.Физическое развитие16.10-16.20
2 младшая	1.Познавательное развитие 9.30-9.45(ребенок и окр мир) 2. Худ-эстет развитие (рисование) 9.55.-10.10	1.Познавательное развитие 9.30-9.45(ФЭМП.) 2. Худ.-эстет.развитие (музыка)(9.30- 9.45)	1.Речевое развитие 9.30-9.45 (Развитие речи) 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1.Худ.-эстет.развитие(музыка) 9.30-9.45 2.Физическое развитие 9.55-10.10 II пол.дня Худ-эстет развитие Ч.Ф.(Маленький художник) 16.10-16.25	1.Худ-эстет развитие 9.55-10.10 (Лепка/аппликация) 2.Физическое развитие 9.30-9.45
Средняя №1	1.Познавательное развитие (ребенок и окр мир) 9.30-9.50 2.Физическое развитие 10.20-10.40	1.Познавательное развитие9.30-9.50 (ФЭМП) 2.Худ-эстет развитие (музыка) 10.25-10.45	1.Речевое развитие 9.30-9.50 (Развитие речи) 2.Худ-эстет развитие 10.00-10.20 (рисование)	1.Худ-эстет развитие 10.25-10.45 (Музыка) 2. Физическое развитие на воздухе 10.25-10.45	1.Худ-эстет развитие 9.30-9.50 (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие 10.25-10.40
Средняя №2	1. .Познавательное развитие9.30-9.50 (ФЭМП) 2.Физическое развитие 9.50-10.10	1.Познавательное развитие (ребенок и окр мир) 2.Худ-эстет развитие (музыка) 9.55-10.15	1.Речевое развитие 9.30-9.50 (Развитие речи) 2.Физическое развитие 10.15-10.35	1.Худ-эстет развитие 9.55-10.15 (Музыка) 2. Худ-эстет развитие(рисование) 10.25-10.45	1.Худ-эстет развитие 9.30-9.50 (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие 9.55-10.15
Старшая	1. Позн. развитие (ребенок и окр мир) 9.30-9.55 2.Худ-эстет развитие (рисование) 10.05-10.30 II пол.дня 3.Физическое развитие 15.50-16.10	1. Речевое развитие 9.30-9.55 2. Худ-эстет развитие (музыка) 10.55-11.25 II пол.дня 3.Социально-ком. развитие16.10-16.35(безопасность)	1. Позн. развитие (ФЭМП) 9.30-9.55 2. Социально-ком. развитие Ч.Ф.. «Юный патриот» 10.05-10.30 3. Физическое развитие 10.15-10.40	1.Речевое развитие 9.30-9.55 2. Худ-эстет развитие (музыка) 10.55-11.25 3. Физическое развитие на воздухе 11.35-12.00	1.Социально-ком. развитие (социализация)9.30-9.55 2. Худ-эстет развитие 10.00-10.25 (аппликация/лепка)
Подготовительная №1	1 Позн. Развитие (ребенок и окр мир) 9.30-10.00 2.Речевое развитие (развитие речи) 10.10-10.40 3. Худ-эстет развитие (музыка)11.30-12.00 II пол.дня 4. Худ-эстет развитие Ч.Ф.. «Танцевальные чудеса»16.15-16.45	1. Позн. развитие (ФЭМП) 9.30-10.00 2. Худ-эстет развитие (рисование) 10.10-10.40 3. Физическое развитие 11.30-12.00	1. Позн. развитие (ФЭМП) 9.30-10.00 2. Социально-ком. развитие (социализация)10.10-10.40 3. Худ-эстет развитие (музыка)11.30-12.00 II пол.дня 4. Худ-эстет развитие Ч.Ф.. «Танцевальные чудеса»16.15-16.45	1 Речевое развитие 9.30-10.00 2. Социально-ком. развитие (безопасность)10.10-10.40 3. Физическое развитие на воздухе 11.30-12.00	1. Социально-ком. развитие Ч.Ф. «Юный патриот» 9.30-10.00 2. Худ-эстет развитие 10.35-11.00 (лепка/аппликац) 2.Физическое развитие 11.35-12.05
Подготовительная №2	1 Позн. Развитие (ФЭМП) 9.30-10.00 2.Речевое развитие (развитие речи) 10.10-10.40 3. Худ-эстет развитие (музыка)10.50-11.20	1. Позн. развитие (ребенок и окр) 9.30-10.00 2. Худ-эстет развитие (рисование) 10.10-10.40 3. Физическое развитие на воздухе 11.00-11.30 II пол.дня 4. Худ-эстет развитие Ч.Ф.. «Танцевальные чудеса»16.10-16.40	1 Речевое развитие 9.30-10.00 2. Социально-ком. развитие (безопасность)10.50-11.20 3. Худ-эстет развитие (музыка)11.15-11.	1. Позн. развитие (ФЭМП)9.30-10.00 2. Социально-ком. развитие (социализация)10.10-10.40 3. Физическая культура 11.30-12.00 II пол.дня Худ-эстет развитие Ч.Ф.«Танцевальные чудеса» 16.10-16.40	1. Социально-ком. развитие Ч.Ф. «Юный патриот» 9.30-10.00 2. Худ-эстет развитие 10.10-10.40 (лепка/аппликац) 2.Физическое развитие 10.55-11.25

Модель двигательного режима в дошкольном образовательном учреждении.

Двигательный режим в дошкольном учреждении включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

При разработке рационального двигательного режима важно не только обеспечить удовлетворение биологической потребности детей в двигательной активности, но и предусмотреть рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Двигательная активность дошкольника должна быть целенаправленной и соответствовать его опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что и составляет основу индивидуального подхода к каждому ребенку. Поэтому педагогам необходимо позаботиться об организации детской двигательной деятельности, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию. Содержательная сторона двигательного режима дошкольников направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Двигательный режим в ДОУ

№ п/п	Виды занятий и форма двигательной активности	Группа раннего возраста	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов							
1.1	утренняя гимнастика	5 мин.	5-6 мин	8 мин	8-10 мин	10 мин	Ежедневно в зале, группе, на воздухе.
1.2	двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	ежедневно
1.3	физультминутка (до 3-х мин.)	1,5-2 мин	2мин	2 мин	3мин	3мин	Ежедневно по необходимости от вида содержания занятия.
1.4	подвижные игры и физические упражнения на прогулках	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	25-30 мин	25-30 мин	Ежедневно во время прогулок
1.5	Дифференцированные игры и упражнения на прогулках	5 мин	5-8 мин	5-8 мин	12-15 мин	12-15 мин	Ежедневно во время вечерних прогулок
1.6	Физические упражнения (бодрящая гимнастика, тропа здоровья)	5 мин	8 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно после дневного сна
1.7	Оздоровительная гимнастика (зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная)	2-3мин	3мин	3-5 мин	3-5 мин	5 мин	Ежедневно в течение дня
1.8	оздоровительный бег	-	-	3-5	3-5	5 мин	2 р/неделю в утреннюю прогулку
1.9	оздоровительная ходьба	5 мин	8 мин	20 мин	25 мин	25 мин	2р/неделю в утреннюю прогулку
1.10	индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8 мин	10 мин	10 мин	15 мин		Ежедневно во время прогулок
2. организованная двигательная деятельность по физической культуре:							
2.1	занятия:						
	физкультурные	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин	2р/неделю
	музыкальные	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин	2р/неделю

2.2	оздоровительный час			25 мин	25мин	30 мин	1р/неделю на прогулке
3. самостоятельная двигательная деятельность							
3.1	самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей					Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
4. физкультурно-оздоровительная деятельность							
4.1	неделя здоровья	-					2р/год
4.2	дни здоровья	-					1р/месяц
4.3	физкультурный досуг	-	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30 мин	1р/квартал 1р/месяц в зависимости от возраста
4.4	физкультурный спортивный праздник	-	-	-	30-40 мин	30-40 мин	2р/год в сп. зале или на свежем воздухе
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ с семьей							
5.1	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях ДОУ						Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья

